


Oinarrizko gaitasunak



Zientzia-, teknologia-
eta osasun-kulturarako
gaitasuna



Hizkuntza-komunikaziorako
gaitasuna



Matematikarako
gaitasuna



Gizarterako eta
herritartasunerako
gaitasuna

Material didaktikoa

Lehen Hezkuntza

EUSKO JAURLARITZA

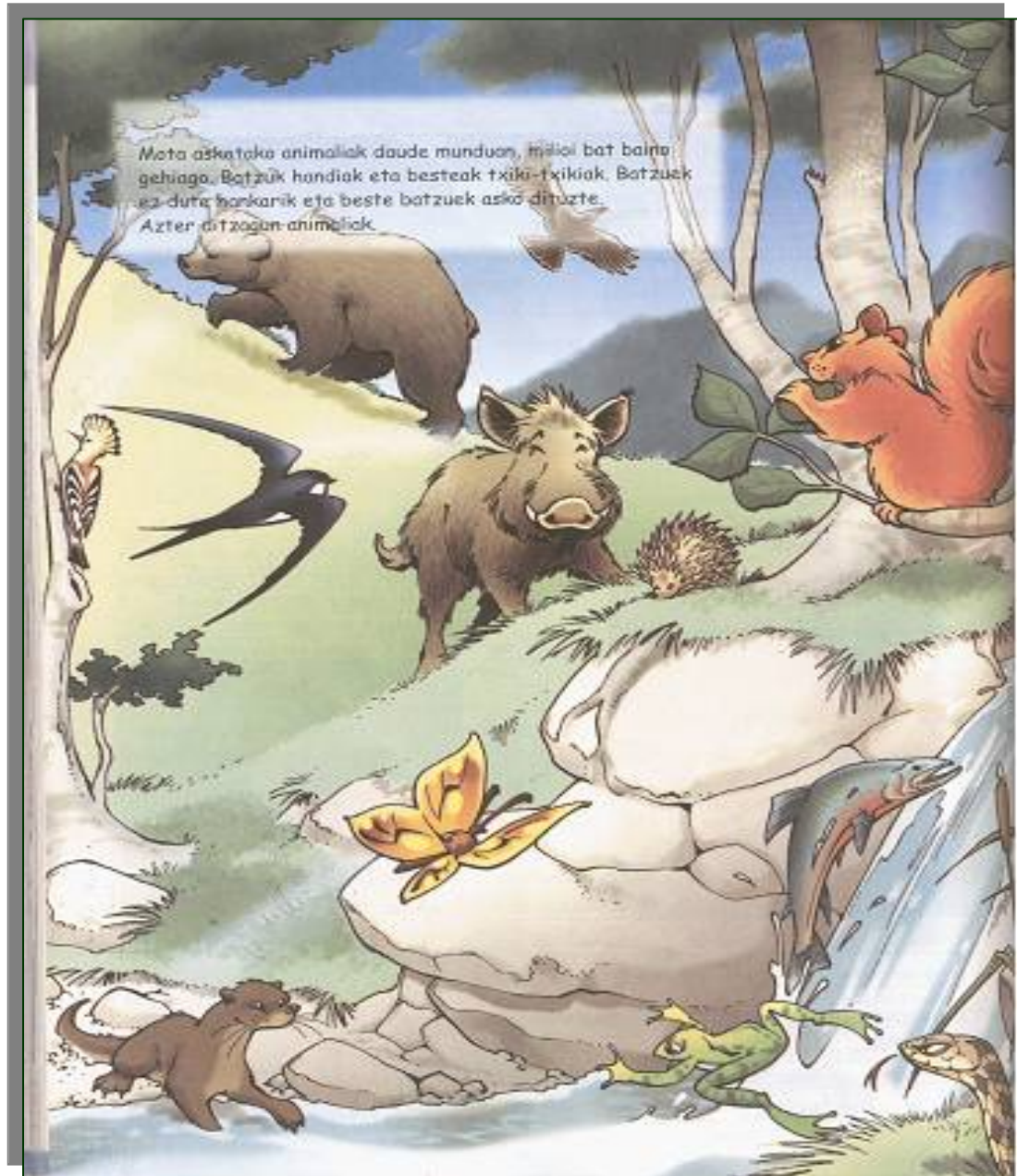


GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ANIMALIEN ALBUMA



Sekuentziaren jatorria: webquesta- animalien albuma
http://www.proarabatic.org/webquest/seminario/seminario03_04/animaliak/orrialdeak/INDEX.HTM
(Egilea: M. Lourdes Ruiz de Arbulo). Egokitua.

Lehen Hezkuntzako 4. Maila

ANIMALIEN ALBUMA

Sekuentziaren jatorria : [webquesta-animalien albuma
http://www.proarabatic.org/webquest/seminario/seminario03_04/animaliak/orrialdeak/index.htm](http://www.proarabatic.org/webquest/seminario/seminario03_04/animaliak/orrialdeak/index.htm)

Arloak: Inguruaren ezaguera, hizkuntzak, ICTak, arte hezkuntza

Gaia: Animaliei buruzko azalpen idatzia

Maila: Lehen Hezkuntzako laugarren maila **Saio kopurua:** 9 saio

Proposamenaren testuingurua:

Animaliek bizitzaren parte garrantzitsua osatzen dute. Ikasleek, taldeka bildurik, animalia bat hautatu eta animalari buruzko azalpena emateko informazioa bildu, hautatu eta laburtu egingo dute eta gero denen artean animalien albuma osatuko dute. Power pointa erabiliko dute azalpenak idazteko eta denen ekoizpenak bildurik, albuma ikastetxeko web gunean eskegiko da edo liburutegian ikusgai jarriko.

Landuko diren oinarrizko gaitasunak

- ✓ Zientzia-teknologia- eta osasun- kulturarako gaitasuna (1., 2. jarduerak)
- ✓ Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna (3., 4., 5., 6., 8. jarduerak)
- ✓ Norberaren autonomia eta ekimenerako gaitasuna (1. 9. eta 10. jarduerak)
- ✓ Gizarterako eta herritartasunerako gaitasuna (1., 9. eta 10. jarduerak)
- ✓ Ikasten ikasteko gaitasuna (1., 6. , 9. eta 10. jarduerak)
- ✓ ICTak eta teknologia digitala erabiltzeko gaitasuna (2., 7. eta 8. jarduerak)

Helburu didaktikoak

- ✓ Hautatutako animalari buruzko azalpena power point programa erabiliz idaztea.
- ✓ Informazioa irakurtzea eta informazio espezifiko hautatzea.
- ✓ Informazioa eskemen bidez adieraztea.
- ✓ Testua idazteko baliabide desberdinak erabiltzea
- ✓ Puntuazio zeinuak erabiltzen trebatzea.
- ✓ Idatzitakoa berrikustea eta zuzentzea.
- ✓ Koebaluazioan trebatzen hastea.
- ✓ Talde lanean gogotsu aritzea.
- ✓ Euskaraz hitz egiteko interesa erakustea.

Edukiak:

- ✓ Elkarriketaren garrantziaren balioespena denek elkarrekin ikasteko.
- ✓ Animalien bizimoduari, elikadurari eta ugalketari buruzko ezaugarriak.
- ✓ Powerpointaren erabilera.
- ✓ Elikadurari buruz eta bizitokiari buruzko informazioa emateko zenbait egituraren erabilera.
- ✓ Puntuazio-zeinuen erabilera.
- ✓ Norberak eta beste pertsona batzuk sortutako testuen berrikusketa eta hobekuntza.
- ✓ Koebaluaziorako eta autoebaluaziorako zenbait prozedura.
- ✓ Idatzizko testuen txukuntasun eta aurkezpenarekiko interesa.
- ✓ Hizkuntza hainbat egoeratan zuzen erabiltzeko interesa.
- ✓ Laguntzako eta errespetuzko jarrera.
- ✓ Eskolako esparru guztietan euskara erabiltzeko interesa.

Jardueren sekuentzia:

Planifikatzea

1. JARDUERA. **Zer dakizue animaliez?** Aurre ezagutzak azaleratzeko. Negoziazioa eta aurre planifikazioa

Gauzatzea

2. JARDUERA. **Zer dakigu animaliez?** Animalien albuma osatzeko datuak biltzen.
3. JARDUERA. **Testua ongi idazten.** Bizitokia eta elikadura adierazteko esapideak.
4. JARDUERA. **Testua ongi idazten.** Hitzak ez errepikatzeko zer egin?
5. JARDUERA. **Testua ongi idazten.** Puntuazio zeinuak.
6. JARDUERA. **Idatzi duguna ondo dago?**
7. JARDUERA. **Powerpoint-a zer den ikusten!**
8. JARDUERA. **Powerpoint-ean datuak idazten eta irudiak txertatzen.**
9. JARDUERA. **Egin duguna berrikusten.**

Erabiltzea

10. JARDUERA. **Denen artean albuma osatzen.**

Ebaluazioa*Adierazleak:*

- Ea informazioa bilatu duen, mailara egokitutako euskarriez baliatuta.
- Ea emandako informazioa irakurri eta hautatu duen.
- Ea hautatutako animalari buruzko azalpena idatzi duen.
- Ea testu-prozesadoreen oinarriko funtzioetako batzuk erabiltzen dituen testuak editatzeko eta zuzentzeko.
- Ea testua hobetzeko irakatsitako baliabideak erabiltzen dituen.
- Ea puntuazio zeinuak erabiltzen dituen.
- Ea gero eta hobeto ezagutzen eta zuzentzen dituen normalean egiten dituen akatsetako zenbait.
- Idatzitakoa berrikusi eta zuzendu duen.
- Ea laguntzarik eta azalpenik eskatu duen.
- Ea ppt aurkezpena zaindu den.
- Ea taldea ondo antolatu den.
- Ea koebaluazioan gogotsu parte hartu duen.
- Ea euskaraz hitz egiteko eta idazteko interesa erakutsi duen.

Tresnak:

Jardueren sekuentzian

- ✓ Hasierako ebaluazioa: 1. jarduera
- ✓ Prozesuaren ebaluazioa: 6. eta 9. jarduerak
- ✓ Amaierako ebaluazioa: 10. jarduera.

Irakasleak erabiliko duen beste edozein: Ebaluazio adierazleen arabeko behaketa.

ANIMALIEN ALBUMA

Animaliek bizitzaren parte garrantzitsua osatzen dute. Lur Planetan gizakiak baino askoz ere lehenagotik daude eta Lurraren ekosistema mantentzen dute. Gu geu ere, gizakiok, animaliak gara.

Ezer egiten hasi baino lehen, ikus dezagun zer dakizuen honetaz. Dena ez badakizue lasai, informazioa bilatzen ikasiko duzue eta.

Lan honen amaieran animaliei buruz gauza pilo bat jakingo duzue. Ikusiko duzue!

1. JARDUERA. Zer dakizue animaliez?

- Zerez estalia dute gorputza animalia hauek?



.....
.....

- Animalia hauetatik zeinek ditu hezurak?

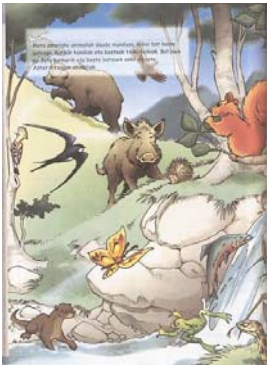


.....

- Nola jaiotzen dira inurriak? Eta arrainak?

.....

.....



Sailka itzazue sekuentziaren azaleko irudian ageri diren animaliak.

Zenbat talde egingo zenituzkete?

.....
.....
.....

Zer hartu duzue kontuan taldeak egiteko?

.....
.....
.....

Zer egingo duzue?

Lanean hasi baino lehenago gauza bat esan behar dizuet: egingo duzuen lana ez da izango animalien ezaugarriak ikastea bakarrik. Zer iruditzen zaizue animalia desberdin batzuk aztertu ondoren animalien album bat osatzen baduzue? Baina horretarako animaliez asko jakin behar da: animalien bizimodua, portaera, bizilekua, ohiturak.

Irakurri arretaz ondoko azalpen jarraibide hauek eta bukaerako galderak erantzun:

Lehendabizi, hirukoteka elkartuko zarete eta zein animalia aukeratuko duzuen erabakiko duzue. Ondoren, hautatu duzuen animaliarri buruzko informazioa bilatuko duzue atalez atal, elikadura, bizimodua, ohiturak, ugalketa... e.a. eta informazio hori eskema batean idatziko duzue atalez atal irakurriko dituzuen datuekin edota Interneteko helbideetan topatuko dituzuenekin.

Eskema osatuta duzuenean, irakaslearekin batera, ordenagailuan, irudi politak topatuko dituzue. Ordenagailuan ere ikasiko duzue powerpoint diapositibak egiten eta beraietan idatziko dituzue eskemako datuak eta txertatuko dituzue hautatuko irudiak.

Bukatzeko, azal polita aukeratu, powerpoint diapositibak bildu eta animalien albuma osatuko duzue. Ikusgai jarri duzue ikastetxeko webgunean edo, bestela, fotokopiak atera eta liburutegian utziko duzue beste guztiek ikus eta ikas dezaten!

Sekuentzia honetan, beraz, zer egingo duzue?

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- ...

Azken lana hauxe izango da:.....

Taldeakideak ondokoak izango gara.

--	--	--

Guk hautatu dugun animalia..... da

Hona hemen apurka-apurka bete behar duzuen eskema. Eskema hau 16. orrialdean duzue atalez atal bete dezazuen.



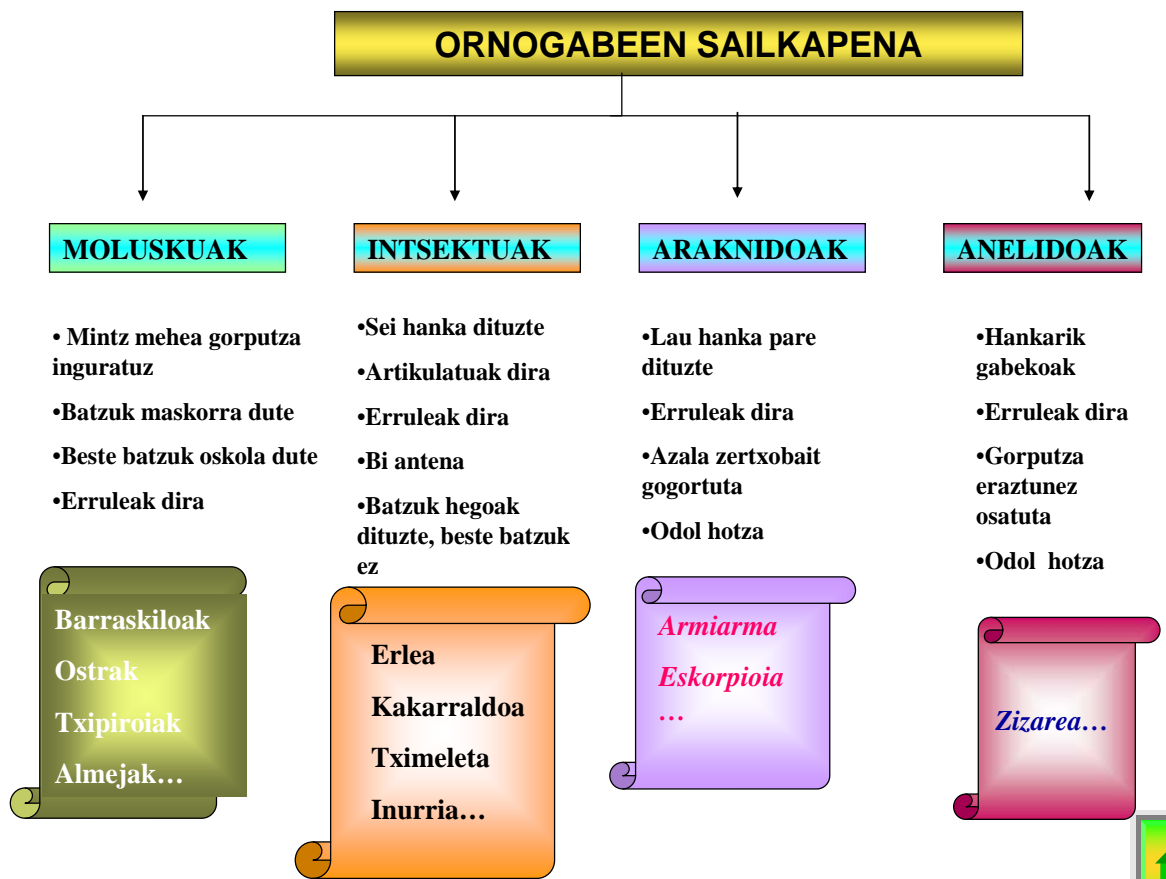
2. JARDUERA. Zer dakigu animaliez? Animaliei buruzko informazioa irakurtzen, ulertzen eta hautatzen.

Animaliak, edozein izaki bizidun bezala, jario, hazi, ugaltu eta hil egiten dira.

Landareetatik desberdintzen dira, mugi daitezkeelako eta beste landare edo animalia batzuk jaten dituztelako.

Animaliak modu askotara sailka daitezke. Animalien sailkapenak..., ba al dakizue zer esan nahi duen horrek? Animaliak multzo desberdinetan sartzea. Baina, zeren arabera egin daiteke hori? Adibidez: jaten dutenaren arabera, edo bizilekuaren arabera, ugaltzen diren arabera... Era askotara egin daiteke baina guk, orain, hezurrik duten ala ez izango dugu kontutan. Hona hemen ezaugarri horren araberako sailkapena:





Irakurri eta ikusi duzuen ondo aztertu ondoren, saiatu eskemako atalen bat edo beste betetzen.

2. 2. ariketa. Animalia mota desberdinak .

Hemen hainbat helbide dituzue. Bertan aukeratu duzuen animaliar buruzko informazio asko topa dezakezue. Aurkitu ezean, beste informazio iturri batzuk ere erabil ditzakezue.

- Orrialde hauetan informazio asko eta interesgarria topa dezakezue.

- <http://www.donostia.org/gliburu.nsf/p>
- <http://animali.blogspot.com/>
- <http://www.marenostrum.org/>
- <http://www.euskalnet.net/jmuinoa/8gaia.htm>
- <http://www.google.es/>

- Hemen animalia askoren argazkiak, marrazkiak, gifak... Aurkituko dituzue
 - <http://www.animaniacos.com/>
 - <http://images.google.es/images?q=animales&ie=utf-8&oe=utf-8&hl=eu>
 - <http://web.jet.es/simonmarti/>

Eskema betetzen jarrai dezakezue.

2.3. ELIKADURA

Animalia guztiak ez dira gai berdinez elikatzen. Batzuek landareak jaten dituzte eta beste batzuek, berriz, haragia.

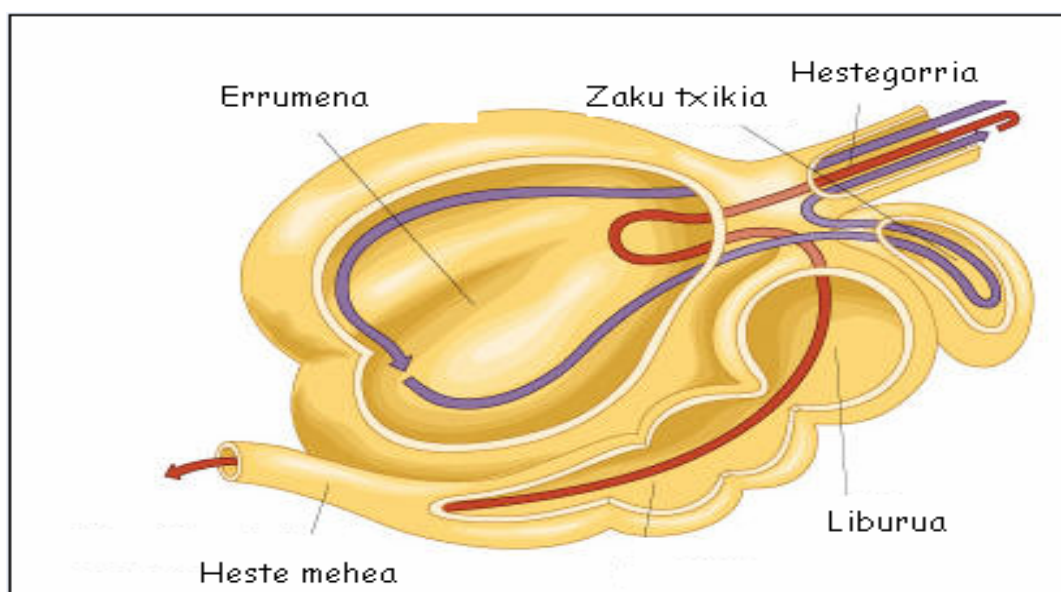
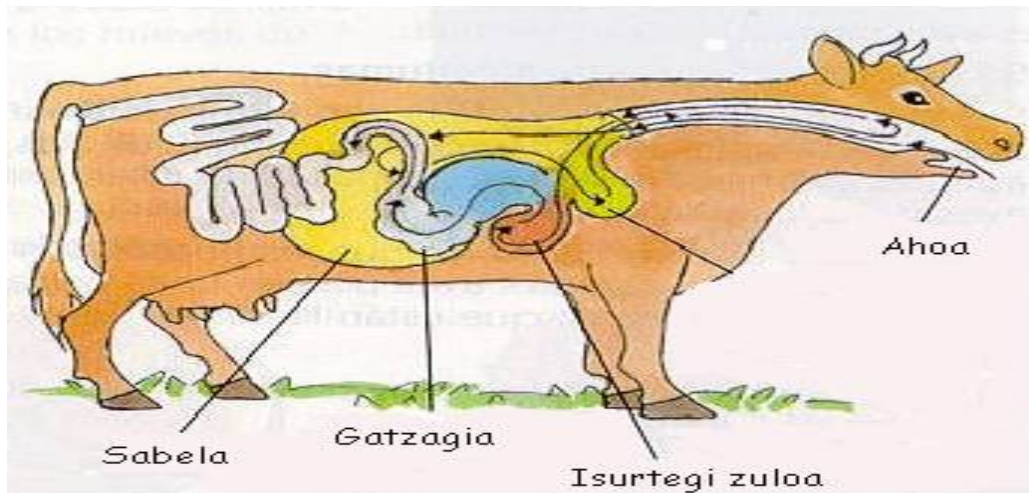
Landarez elikatzen direnei (belarra, hostoak, aleak...) BELARJALEAK deitzen zaie.

Beste animalia batzuei, haragiz elikatzen direnei, HARAGIJALEAK deitzen zaie. (Haragia jaten dutela esaten dugunean, beste animalia batzuk jaten dituela esan nahi du).

Baina badaude denetatik jaten duten animaliak, hau da, bai landareak baita haragia ere. Hauei OROJALEAK deritze.

BELARJALEAK

- Hortzeria zapala eta koskorduna da, janaria ongi txikitu eta ehotzeko.
- Batzuek liseriketa aparatu berezia izaten dute. Hauei hausnarkariak deitzen zaie. Belarra oso azkar ebaki eta irentsi behar dute sabel-zorroko zaku handia ongi bete arte. Gero, lasai daudenean, zaku handiak ahora bidaltzen du janaria ongi ehotzeko (behia, ardia, oreina...).
- Ikusmen eta entzumen onak behar dituzte etsaiak inguruan dabilzala jakiteko.
- Hanka luzeak eta arinak dituzte, etsaiak hurbiltzen zaizkienean, lasterka ihes egiteko. Lasterkari trebeak dira.

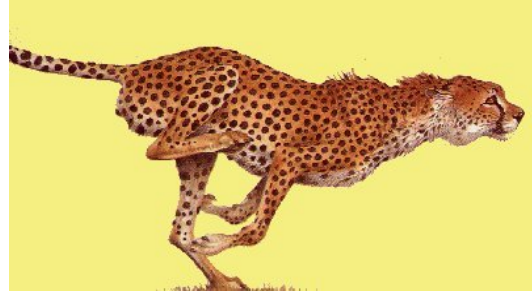


<http://images.google.es/imgres?imgurl=thales.cica.es/rd/Recursos/rd99/ed99-0040->

HARAGIJALEAK

- Animalia hauek letagin zorrotzak eta hagin txikitzaileak dituzte haragia eta hezurak ongi txikitzeko irentsi baino lehen.
- Beste animaliak harrapatzeko oso azkar egiten dute korrika. Adibidez, gepardoa.
- Ehizan ibiltzeko oso ikusmen ona behar dute. Harrapakina non dagoen jakiteko, begiak buruan aurrerantz zuzenduta ditu.
- Usaimena ere oso ona dute, belarjaleen usaimena jarraitzeko.

<http://web.jet.es/simonmarti/>



OROJALEAK

Orotarik jaten duten animaliak dira, mota guztietako gaiez, landaretarikoez nahiz animalietarikoez, elikatzen direnak.

Zerria orojalea da.

Irakurri eta ikusi duzuenaz aztertu ondoren, jarraitu eskema osatzen

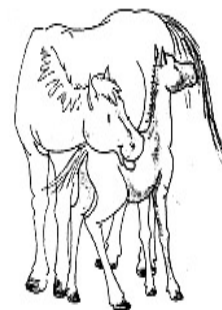
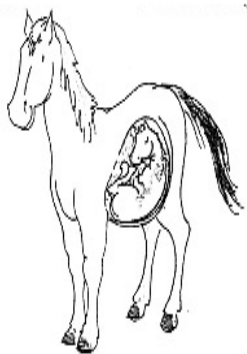
2.4 UGALKETA

Animalia espezie gehienak bi multzotan bana daitezke:

- arrak eta emeak

Arra eta emea elkarrekin batzen dira euren antzeko beste animalia kume bat sortzeko. Honela ugaltzen dira.

Kume hori emearen gorputz barruan hazten bada "UMEGILEA" dela diogu; eta arrautza barruan hazten bada "ERRULEA".



UMEGILEAK



ERRULEAK

Jarraitu eskema osatzen.

2.5 BIZILEKUA

Inguru guztietan aurki ditzakezu animaliak: landetan, basoetan, lurzoruan, itsasoan, leku hotzetan nahiz basamortuetan... Hori bai leku bakoitzean berezitasun batzuekin.

Animaliak lehorrean edo uretan bizi dira batik bat. Inguru jakin batean bizi ahal izateko, bizitzeko behar den guztia aurkitu behar izaten da bertan. Horregatik, aireko oxigenoz eta inguru horretako elikagaiez baliatzen dira lehorreko animaliak. Hauen artean bereizi behar ditugu hegaz ibiltzen diren animaliak eta hankak lurrean dituztela ibiltzen diren animaliak.

Uretako animaliek, berriz, urak berak duen oxigenoa arnasten dute eta erraz mugitzen dira medio horretan.



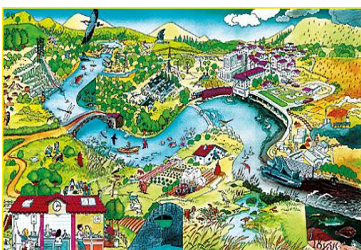
URETAKOA



LEHORREKOA

Aztertu ondoren irakurri eta ikusi duzuen, klikatu hemen daturen bat gehiago topa dezakezue-eta.

http://icarito.latercera.cl/enc_virtual/c_nat/ecosistema/eco3.html



3. JARDUERA. Testua ongi idazten. Elikaduraz eta bizitokiaz hitz egiteko esapideak lantzen.

3.1. Animaliak nola elikatzen diren adierazteko esapideak landuko ditugu. Azpimarratu testu honetan animaliak nola elikatzen diren adierazteko erabili diren esapideak.



Itsas izar beldurgarria

Acanthaster planci itsas izarra Itsaso Gorria, Ozeano Indikoan eta Ozeano Barean bizi da eta Munduko bigarren itsas izarrik handiena da. 50 cm-ko diametroa izatera iritsi daiteke 15-18

beso izan ohi ditu eta 40 cm-tik gorako diametroa izan dezake.

A. planci larbak fitoplanktonaz eta materia organiko disolbatuaz elikatzen dira. Itsas izar gazteek algak eta krustazeoak jaten dituzte , eta helduek korala dute elikagai.

Gautarrak dira eta normalean bakarka ehizatu ohi dute, nahiz eta zenbait kasutan talde handitan ager daitezkeen. Korral-arrezifeetan sekulako sarraskiak eragiten ditu. Espezie honek korral-arrezifeetan duen eragina ez zen XX. mende hasierara arte aurkitu.






Orain, elikaduraz hitz egiteko zuek dakizkizuen beste esapide edo aditz batzuk idatzi hemen:

.....

Hona hemen zenbait animaliaaren elikadurari buruzko datuak. Goiko testuko ereduari erreparatuz idatzi animalia horien elikadura adierazteko esapide eta aditz desberdinak:

- Sardina: oskoldunak eta arrain txikiak
- Lehoia: kumetan esnea, heldua denean, haragia.
- Balea: oskoldun txikiak, algak eta planktona
- Pinguinoa: arrain txikiak

Adibidez:

-  Sardinak oskoldunak eta arrain txikiak jaten ditu.....
- 
- 
- 
- 





3.2. Animaliak non bizi diren adierazteko, honelako aditzak erabil ditzakezue:

Bizi da, bizi ohi da, du bizilekua, aurki daiteke/aurki daitezke, aurki dezakezu



- Itsas izarra Ozeano Barean **bizi da**
- Itsas izarra Ozeano Barean **aurki daiteke**.
- Itsas izarrak Ozeano Barean **du bizilekua**.

Adibideak irakurri ondoren, egizu gauza bera eta ondoko animaliak non bizi diren adierazi.

<p>Mendebaldeko ur-arratoia: Euskal Herriko Hegoaldeko ibaiak</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Sarria: Pirinio aldeko 1.600 metrotik gorako goiko mendigoiak</p> <p></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Ariketen jatorria
Euskara 5 Erein argitaletxea. Egilea: Rosa Maria Arano

4. JARDUERA. Testua ongi idazten. Hitzak ez errepikatzeko zer egin ?

Dakizuenez, testua idaztean ez da egokia hitz bat behin eta berriro errepikatzea, ondoko testuetan gertatzen den bezala. Azpimarratu behin eta berriro erabiltzen diren hitzak eta saiatu, taldeko ikaskideekin batera, testuak egokitzen. Horretarako, beste hitz batzuk erabil ditzakezue edo besterik gabe, hitza kendu, aipatu gabe ere ondo ulertzen baita. Erreparatu ondoko adibideari. Begiratu zenbat aldiz errepikatzen den tximeleta hitza. Ondoren, irakurri eredu moduan ematen dizuegun testu berbera.

1. testua



Tximeletak intsektu guztien artean ezagunenetarikoak dira.

Tximeletak lepidopteroen taldean daude sailkatuta. Lepidoptero hitza grekotik dator, lepid (ezkata) eta pteron (hegoak). Izen hau edukitzeko arrazoa **tximeleten** hegoak dira, milaka ezkatatza estaliak baitaude. Nahiz eta gaur egungo **tximeleten** sailkapena nahiko konplexua izan, betidanik bi taldetan banatu ohi izan dira: egunez hegan egiten duten **tximeletak** eta gaueko **tximeletak**. Gaur egun ezagutzen diren 170.000 espezieetatik soilik 14.000k egiten dute hegan egunez. Txoriek, saguzarrek, armiarmek... ehizatzen dituzte **tximeletak** eta nahiz eta hainbeste etsai eduki 200 milioi urte baino gehiago iraun dute bizirik.

<http://www.euskaraz.net/Hezkuntza/Auzoka/Auzoka69/14>

Tximeletak intsektu guztien artean ezagunenetarikoak dira.

Intsektu hauek lepidopteroen taldean daude sailkatuta. Lepidoptero hitza grekotik dator, lepid (ezkata) eta pteron (hegoak). Izen hau edukitzeko arrazoa **beraien** hegoak dira, milaka ezkatatza estaliak baitaude. Nahiz eta gaur egungo **tximeleten** sailkapena nahiko konplexua izan, betidanik bi taldetan banatu ohi izan dira: egunez hegan egiten duten **ak** eta gaueko **ak**. Gaur egun ezagutzen diren 170.000 espezieetatik soilik 14.000k egiten dute hegan egunez. Txoriek, saguzarrek, armiarmek... ehizatzen dituzte **ak** eta nahiz eta hainbeste etsai eduki 200 milioi urte baino gehiago iraun dute bizirik.

<http://www.euskaraz.net/Hezkuntza/Auzoka/Auzoka69/14>

Ikusi duzue zer egin dugun? Ea antzeko zerbait egiterik duzuen ondoko testuarekin.

Honako prozedura honi jarraitu:

1. Arretaz irakurri eta azpimarratu askotan errepikatzen den hitza.
2. Ondoren, pentsatu zein edo zeintzuk izan litezkeen horien ordeztar jar daitezkeen hitzak.
3. Begiratu, baita, ea hitza kendu daitekeen esanahia aldatu gabe.

2.testua



Narrastiez osaturiko familia handi bat da eta hemen gehienak krokodilo izenez ezagutzen dira, familia honetan 14 krokodilo espezie nagusitzen dira. Krokodiloak erdi lurtarrak erdi urtarrak dira.

Krokodiloak Afrikako, Asiako, Australiako eta Amerikako zona tropikaletan bizi dira. Igerilari bikainak dira, normalean ur korrante mantsoetan bizi dira eta bizirik dauden animaliez elikatzen dira, gehien bat.

Krokodiloek barne ernalketa dute, obiparoak dira, hau da, arrautzak erruten dituzte. Biriken bidez arnasten dute. [wikipedia.org](https://www.wikipedia.org)

5. JARDUERA. Testua ongi idazten. Puntuazio zeinuak.

Animalien albuma osatzeko informazioa atalez atal adieraziko duzuen arren, puntuazio ikurrez gogoeta egin behar dugu orain.

Irakurri arretaz ondoko azalpen hau:

Idea nagusi bati buruzko azalpena emateko erabiltzen den testu zatiari **paragrafo** deitzen zaio.

Paragrafo bakoitzaren amaiera **puntua eta apartez** markatzen da.

Baina ideia nagusi baten inguruan ematen diren informazioak bereizteko **puntua eta jarrai** erabiltzen da.

Gogoratu puntuaren ondoren **maiuskula** idatzi behar duzuela hitzaren hasierako letra.

Saiatu ondorengo azalpen honetan falta diren puntuak jartzen.



Izokina arrain migratzaile eder eta preziatua da berezitasun nabarmena itsasoan bidaia luzea egin ondoren ugaltu eta hiltzeko jatorrizko erreka itzultzea da

Ernalketa-garaia abendua eta urtarrila bitartean izaten da eta, normalean, izokin emeak bizitza osoan behin bakarrik ugaltzen dira izokinen ugaltzeko lekuak harri-koskorrezko sakonera txikiko lekuak izaten dira.

5.1. Noiz erabiltzen da koma?

Esaldi batean era bereko hitzak edo hitz multzoak agertzen direnean, komaren bidez bereizten dira. Azken bi hitz edo hitz multzoen artean, komaren ordeztu eta hitza erabiltzen da.

Erreparatu ondoko testuetan ageri diren komei:



Normalean, otsoak harrapakin handiak ehizatzen ditu, hala nola, elur-oreina, orein gorria eta altzea ere bai. Ernaldu eta bi hilabete geroago, emeak lauzpabost kume egingo ditu, gurasoek aurrez egokitutako gordelekuan. (Euskara 5. EREIN 'otsoa'. Moldatua)



Pinguinoek harri txikiz, algaz eta belarrez egindako zuloetan egiten dute habia. Han, arrautza bat, bi edo hiru erruten dituzte (...)

Jarri azalpen hauetan falta diren komak eta loturak.

Ozeano Atlantikoko Ozeano Bareko Ipar Hego Buruetako itsasoetan bizi dira balearen mota desberdinak.

Otsoak mutur zorrotza du belarri zorrotz tenteak isats luzea aski garatua.

Ariketen jatorria euskara 5 Erein argitaletxea Egilea: Rosa Maria Arano



6. JARDUERA. Idatzi duguna ondo dago?

Eskema idatzi duzue eta horrenbestez, lanaren atal handi bat burutu duzue!

Jarduera honetan orain arte idatzitakoa arretaz irakurri eta zuzenduko duzue. Lehendabizi, saiatu kontrol-orri honetako atalak betetzen eta ondoren ikusi idatzi dituzuen ataletan ezaugarri horiek dauden ala ez. Ez badaude, saiatu zuzentzen.

Kontrol-orria

Animaliari buruzko informazioa honela antolatu dugu:

atal bakoitzean dena jarraian idatzi dugu

Paragrafo bakoitzean ideia bat garatu dugu

Hitz bera askotan ez errepikatzen ahalegindu gara eta horretarako ondoko baliabideak erabili ditugu:

..... eta

Paragrafo bukaeran ondoko puntuazio zeinua idatzi dugu:

Puntua eta jarrai puntua eta aparte koma

Paragrafo bereko hitzak bereizteko ondoko puntuazio zeinua idatzi dugu:

puntua eta jarrai koma

Puntuaren ondoren...

minuskula idatzi dugu letra maiuskula idatzi dugu

Koma idatzi dugu:

Gai nagusiaren inguruko ideia berria sartzeko.

Segida bateko hitzak bereizteko

7. JARDUERA. Powerpoint-a zer den ikusten!

Orain egin hauxe egingo duzue: PowerPoint programa erabiliko duzue.

Informatika gelara joango zarete powerpoint programan sartu eta diapositiben formatua hautatuko duzue. Saio batean erraz erraz ikasiko duzue programa erabiltzen! Ikusiko duzue zeinen erraza den!

Ondoren, Internetera jo eta hautatu duzuen animalia irudiak bilatuko dituzue, hiruron artean egokienak aukeratu eta karpeta batean gordeko dituzue.

8. JARDUERA. Powerpoint-ean datuak idazten eta irudiak txertatzen.

Jardueraren izenburuak adierazten duen moduan, testua idatziko duzue diapositibetan. Diapositiba bat erabili animalia irudiak azalpenari lotutako atal bakoitza aipatzeko. Idatzi labur etar eta zehatz. Diapositibetan hautatu dituzuen irudiak txertatuko dituzue.

Kontuan izan eskemako ordenak lagunduko dizuela diapositibetarako ordena zehazten.

Aurrera jarraitu baino lehenago Powerpoint programan egindako adibide bat erakutsi nahi dizuegu. Oso azalpen idatzi politak egin ditzakezue!

Ez ahaztu egileen izenak idaztea!

POWER POINT-a adibide bat

KATEGORIA



ITXURA FISIKOA

Tamaina txikiko animalia da.



Buru borobila du, belarriak tente eta puntadunak, begi biziak eta aurreko hortzak handi-handiak karraska egiteko.

Buztana luzea eta trinkoa du eta jausgailu eta lema gisa erabiltzen du zuhaitz batetik bestera salto egiten duenean.

Aurreko hankak atzekoak baino txikiagoak dira eta esku bezala erabiltzen ditu janaria hartu eta jateko.

BIZITZA ETA PORTAERA

Fruitu lehorrak jaten ditu: intxaurrak, pinaburuak, intsektuak... baina bereziki hegaztien arrautzak jaten ditu.



Lau hanketan ibiltzen da eta korrika egiten oso bizkorra da.

Animalia bakartia da, bakarrik ugalketa garaian bere kumeekin bizi izaten da.



Bibiparoa da eta bitik bost kume bitartera izaten ditu.

Zuhaitzetan bizi da.

ARGAZKIEN BILDUMA



http://www.proarabatic.org/webquest/seminario/seminario03_04/animaliak_2/hiperbinkuloak%20egiteko/animaliak-eredua%5b1%5d.ppt

Powerpoint diapositibak egin eta gero, irakurri arretaz idatzi duzuen. Zuzentzaile ortografikoa erabili eta dena ondo birpasatu.

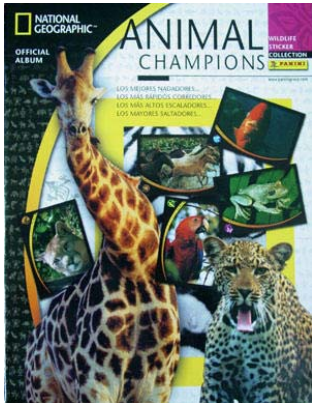
9. JARDUERA. Egin duguna berrikusten

Taldeka bilduk zarete egindako lana berrikusteko eta beharrezkoak diren zuzenketak egiteko. Zuen lana beste talde bati pasatu eta ondoko txantiloia hau erabili egindakoa berrikusteko.

<i>Berrikusketarako txantiloia</i>	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>	<i>Hobetzeko</i>
Erraz ulertzen da?			
Izenburua eta atalak argi ikusten dira?			
Animalien itxurari buruzko datuak ematen dira?			
Ohiturei buruzko datuak ematen dira?			
Elikadurari buruzko datuak ageri dira?			
Bizilekuari buruzko informazioa argi ematen da?			
Elikadura eta bizitokia adierazteko esapide desberdinak erabiltzen dira?			
Informazioa argi dago eta ondo antolatuta?			
Puntuazio zeinuak ondo daude?			
...			

10. JARDUERA. Denen artean albuma osatzen.


Azken zuzenketak egin. Diapositibak inprimatu, denak bildu eta ikasgelakoan albuma prest izango duzue liburutegian edo ikastetxeko web orrian ikusgai jarri ahal izateko.



A! Azala diseinatu beharko duzue denon artean. Ea zer-nolako ideiak bururaten zaizkizuen!!!

Albumaren bukaeran, ikaskideen iritziak jasotzeko denok batera erabakiko duzue albumaren bukaeran nolako galderak egingo dituzuen irakurleek beren iritziak eta iradokizunak idatz ditzaten.

Albumari buruzko galderak:



-
-
-
-

HAUSNARTZEKO . Sekuentzia honetan...

Zer izan da zailena?

Zer gustatu zaizu gehien?

Zer gehituko zenuke?

Zer ikasi duzu egiten?

.....

.....

.....

