

Competencias básicas



Competencia
en cultura científica,
tecnológica y de la salud

Competencia
en comunicación
lingüística

Competencia
matemática

Competencia social
y ciudadana

Material didáctico

Educación Primaria

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

CALLES, PLAZAS, BARRIOS INVESTIGO EL CALLEJERO DE MI CIUDAD



CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL
4º curso de Educación Primaria

INVESTIGAMOS EL CALLEJERO DE LA CIUDAD

Áreas implicadas: CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Tema: CALLES, PLAZAS, BARRIOS. INVESTIGO EL CALLEJERO DE MI CIUDAD

Nivel:

Educación Primaria. Segundo ciclo, 4º curso

Nº de sesiones: 6

Contextualización de la propuesta:

El punto de partida es la constatación de que nombres de las calles, plazas, barrios, etc de una población cualquiera responden a causas muy diversas, desde las políticas, históricas, culturales, físicas,... Además el nombre de las calles y plazas, con sus cambios de denominación a través del tiempo, nos explica el devenir histórico de la población y los cambios sufridos a lo largo del tiempo. De forma que es posible hacer un relato histórico de la población a partir de los nombres de las calles y de los cambios de estos a través de los siglos.

Competencias básicas trabajadas:

- Social y ciudadana. Actividades: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
- Aprender a aprender. Actividades: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
- Comunicación lingüística. Actividades: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
- Competencia digital. Actividades: 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- Autonomía personal. Actividades: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
- Cultura científica. Actividades: 2, 5,

Objetivos didácticos:

- Mejorar el conocimiento de las características sociales, históricas, políticas, etc. presentes en el entorno más próximo del alumnado.
- Interpretar la ciudad como un todo que evoluciona y cambia a través del tiempo, siendo influido por factores como los acontecimientos históricos, políticos o culturales.
- Identificar los elementos presentes en el entorno que permiten hacer interpretaciones de la historia.
- Comprender el uso simbólico que los pueblos y culturas hacen de elementos cotidianos.
- Aprehender la idea de cambio y permanencia común a todas las obras humanas.

Contenidos:

- Obtención y reelaboración de información de todo tipo que explique las causas de los nombres de calles y plazas de su población
- Simbología de los nombres, escudos, de los núcleos de población, etc.
- Causas y consecuencias de los cambios en las denominaciones de calles, plazas, escudos, etc.

- Adopción de una postura participativa respecto a los asuntos de la comunidad.

Secuencia de Actividades: *

a) Planificación

Introducción al tema, motivación. Actividad 1.

- Iniciación en el conocimiento y causalidad relativo a los nombres de calles, plazas, etc.

b) Realización

Desarrollo de la tarea. Actividades 2 a 11

Adquisición de los recursos necesarios para mejorar la comprensión del aspecto de la realidad planteado

Trabajo individual: recogida de información sobre su el nombre de su calle, plaza,...

Trabajo en grupo: elaboración del póster sobre la ciudad.

c) Aplicación

Aplicación de la información y recursos obtenidos para actuar en nuevas situaciones.

Actividad: 12

Evaluación

Indicadores:

1. Obtiene una información suficiente, rigurosa y detallada sobre el fenómeno estudiado
2. Presenta una información clara
3. Presenta correctamente su trabajo
4. Obtiene conclusiones correctamente fundamentadas que facilitan la comprensión de los fenómenos históricos-sociales estudiados
5. Realiza un trabajo satisfactorio tanto individual como dentro del grupo
6. Mejora su conocimiento personal de las características cambiantes de la sociedad a la que pertenece
7. Mejora su capacidad para tomar parte activa en los temas de la comunidad a la que pertenece

Instrumentos:

En la secuencia de actividades:

- Autoevaluación y coevaluación. Actividades:4
- Bases de orientación, esquemas de ayuda. Actividad: 10

Cualquier otro que el profesor-a determine:

- Pruebas escritas
- Observación de los alumnos-as

CALLES, PLAZAS, BARRIOS INVESTIGO EL CALLEJERO DE MI CIUDAD

PLANIFICACIÓN

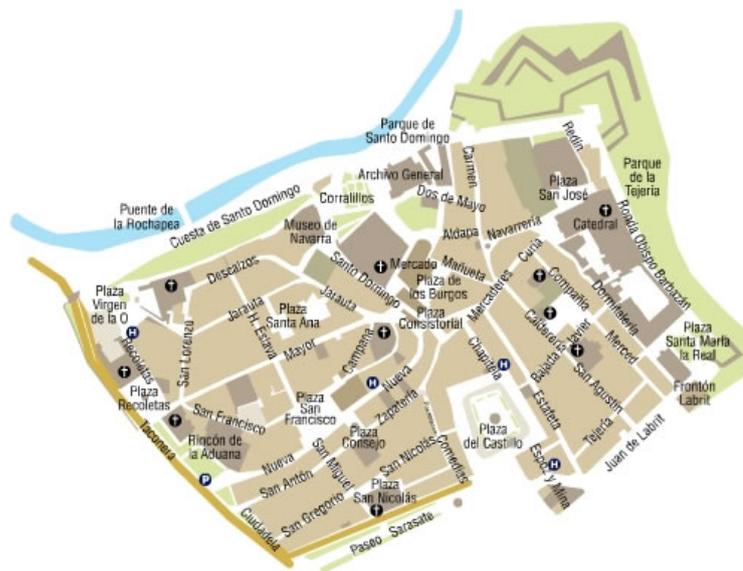
Nuestro pueblo ha ido creciendo cada vez más. Hace muchos años, apenas se componía del Casco Antiguo y unas cuantas casas más. Pero esto ha ido cambiando con los años. Cada vez han aparecido más casas, edificios, calles y carreteras nuevas. De tal forma, que en los últimos años, incluso, se han creado barrios nuevos.

El Ayuntamiento tiene ahora la obligación de poner nombre a las nuevas calles, plazas, etc. Y ha pensado consultar a los ciudadanos y ciudadanas para decidir qué nombres ponerles.

Nosotros hemos pensado tomar parte en esta encuesta para que se tenga en cuenta nuestra opinión. Para ello deberemos aprender algo sobre ésta cuestión para poder dar una opinión razonada.

¿Te has preguntado alguna vez por qué las calles, plazas, barrios de tu pueblo o ciudad tienen el nombre que tienen? ¿Cómo se llama tu calle? ¿Se llama así por alguna razón concreta, la conoces? ¿Ha cambiado de nombre alguna vez?...

A todas éstas preguntas y a algunas más vamos a dar respuesta a lo largo de éste trabajo.



Iruña

Los nombres de las calles, plazas y barrios de cualquier población tienen un significado concreto y éste puede responder a muchas causas.

Por ejemplo:

- Homenajean a personajes famosos de la propia ciudad o del mundo (calle Dr. Fleming, Blas de Otero, ...)
- Reflejan algún acontecimiento histórico importante (calle Batalla de Padura, ...)
- Toman el nombre de algún monumento o edificio (calle Elizalde, Eskolape, ...)
- Recuerdan alguna actividad económica del pasado (calle Carnicería, Correo, Cinturería, ...)
- Reflejan la ubicación y estructura original de la población (Artecalle, Rekalde, Barrenkale...)
- Reflejan una característica física de la calle (Zabalbide, Bidezabal, Aldapa, Cuesta del molino, Gran vía, calle Mayor, calle de la Estufa...)
- Reflejan algún elemento importante de la organización político-social de la comunidad (calle Autonomía, Libertad, plaza de la Constitución, ...)
- Otras veces como en el caso de la imagen, el nombre de la calle es una especie de juego popular.
- Etc.



Los nombres de las calles nos informan y nos enseñan la historia de nuestro pueblo/ciudad, nos dan pistas sobre personajes, sitios y acontecimientos que han tenido que ver con el pueblo/ciudad y cómo han quedado reflejados en el callejero.

Actividad 1:

Todos-as en grupo hablamos sobre el nombre de nuestra calle, plaza o barrio. Podemos citar otras de la localidad donde vivimos aunque no sea la nuestra. Finalmente intentamos buscar una explicación para el nombre que tienen.



El Arenal (Bilbao)



Plaza de Lekeitio

Calle Cuchillería	
Calle Herrería	
Calle Bueno Monreal	

Actividad 3.

Buscamos el plano-callejero de nuestro pueblo o ciudad y damos una explicación para el nombre de las calles con más antigüedad, o más importantes.

Nombre de la calle o plaza	Explicación

Actividad 4.

Intercambiamos con un compañero-a nuestro cuadro y nos corregimos mutuamente. ¿Podemos aportarle algún dato que no conozca?

También debes de tener en cuenta que los nombres de las calles y plazas no es algo que haya permanecido sin cambiar a lo largo tiempo. Todo lo contrario, los nombres cambian y esta es una de las claves que nos aportan para comprender la historia de la ciudad, país, etc.

Observa el caso de algunas de las calles de Bilbao.



Bilbao

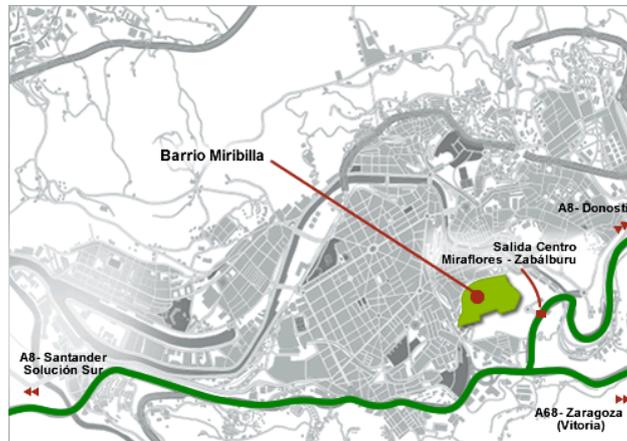
Desde 1979 hasta hoy día alguna de sus calles y plazas han cambiado de nombre.

- La plaza de España, ahora se llama plaza Circular
- La avenida del Ejército ahora se llama avenida Lehendakari Aguirre
- La calle José Antonio ahora se llama calle Sabino Arana
- La calle Gregorio Balparda ahora se llama calle Autonomía
- Etc.

Actividad 5.

Busca en tu pueblo o ciudad una calle o plaza que haya cambiado de nombre y explica cuándo y por qué.

En 1997 Bilbao aprueba la creación de un nuevo barrio llamado Miribilla. Esta es una buena oportunidad para saber cómo se gesta un barrio nuevo.



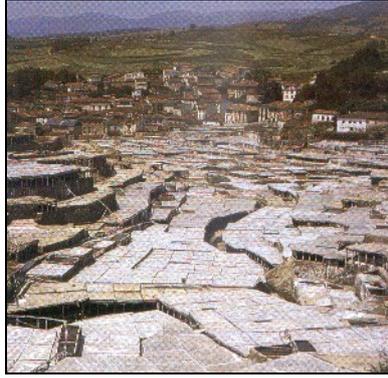
Barrio de Miribilla

Actividad 6.

Investiga en la página web del barrio los siguientes aspectos: nombre del barrio, por qué este nombre y no otro, nombre de las calles, por qué ...

http://www.miribilla.net/castellano/elbarrio/elbarrio_historia.htm

Al igual que las nombres de calles o de plazas, a veces el nombre de la población responde a alguna característica propia o está relacionado con el carácter de su fundación. Como por ejemplo: Aldeanueva, Villanueva, Portal de ..., Villar de..., Laguardia, La Bastida, Salinillas de Buradón, Salinas de Añana, etc.



Salinas de Añana (Alava)

El nombre de la población alavesa que vemos en la imagen superior, responde claramente a la actividad de explotación de sus salinas. Declarado monumento de interés histórico-artístico, fue creado por los romanos hace unos veinte siglos, cuando empezaron a explotarse los manantiales salinos.

Actividad 7.

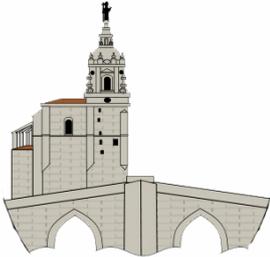
¿Con qué característica pueden unirse los nombres de las siguientes poblaciones?

<p>Ondarroa</p> 		<p>Carácter defensivo. Población fortificada</p>
<p>Laguardia-Biasteri</p> 		<p>Población de nueva creación</p>
<p>Villanueva de la Serena</p> 		<p>Entrada del puerto con un arenal</p>

Algo parecido a lo que hemos visto con el nombre de una población, ocurre con el escudo que la simboliza. Los elementos que aparecen en él, siempre tienen algún significado y se relacionan con la historia de la misma.



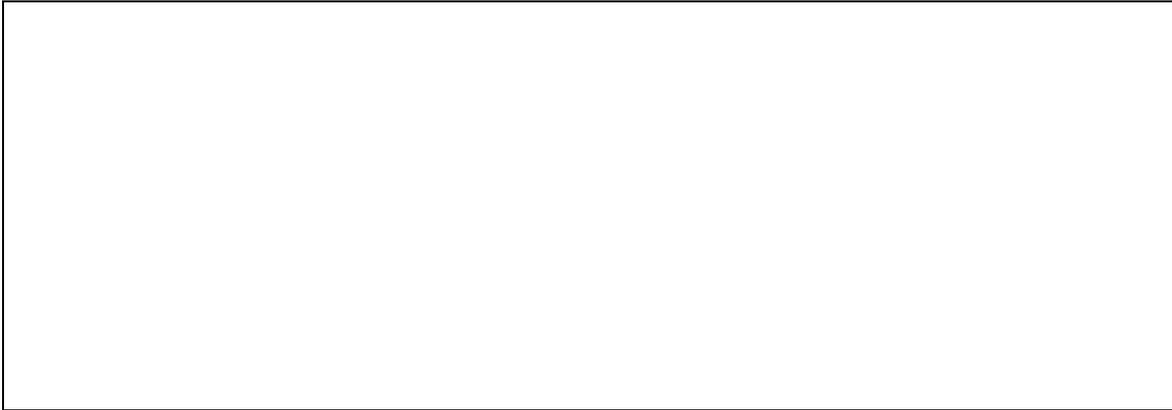
	<p>RIA: La importancia que tiene, como vía de comunicación hace que la ría sea uno de los motivos del asentamiento de la villa en este valle y uno de los principales elementos de su escudo.</p>
	<p>LOBOS: En 1300 se sumaron los lobos en honor de su fundador, el Señor de Vizcaya, que también aparecen en el escudo de armas de Don Diego López de Haro. Además hay una conexión entre la palabra lobo y el apellido Lope ("lupus") del fundador de la Villa, hay que citar el papel que tuvieron los dos lobos en las leyendas que se refieren a los orígenes de Vizcaya, como la conocida de Jaun Zuria, en la que éste mató a dos lobos cuando iba a la batalla por la que se proclamó primer Señor de Vizcaya, lo cual fue considerado como buen presagio.</p>

	<p>PUENTE e IGLESIA: El puente de San Antón, era parada obligatoria para comerciantes. Bilbao dependió durante años solamente de este puente debido a su carácter mercantil, y por eso se construyó en ese punto estratégico que era hasta donde llegaban las mareas, el puerto de Bilbao. Al lado del puente encontramos la iglesia de San Antón construida sobre un vieja torre fortificada.</p>
	<p>CORONA: Se añade al escudo, cuando Fernando el católico en 1475 le otorga a Bilbao el título de Noble Villa.</p>
	<p>ORLA DE UNA PLUMA y RAMA DE LAUREL: Después de los sitios de 1836 y 1837, la villa recibe el título de invicta; se le añade la orla de una pluma en honor de los que murieron por defenderla, y una rama de laurel que se añade en honor del cuarto sitio de 1874.</p>

Actividad 8.



En la imagen aparece el escudo de Zalla (Bizkaia), siguiendo el modelo de Bilbao, vais a buscar en ésta dirección de internet (http://www.zalla.org/parrafos/default.jsp?sec_id=34), los significados de cada uno de los elementos que lo componen.



Actividad 9.

El nombre de tu barrio, pueblo, ciudad ... ¿tiene alguna explicación de este tipo? ¿Puedes buscarla?



Actividad 10.

Pero, volvamos a vuestra calle, plaza, barrio, ...

¿Por qué la tuya se llama como se llama? ¿Tiene algún significado?

¿Ha cambiado de nombre a lo largo del tiempo? ¿Sabes por qué?

Seguramente vosotros no tengáis respuesta para estas preguntas, por eso tendréis que pedir ayuda a personas de vuestra familia, mayores conocidos, investigar en la página web del Ayuntamiento, buscar alguna guía turística donde aparezca vuestro pueblo/ciudad, ... etc.

Para hacer esta investigación es bueno que vayáis preparados con un cuestionario como éste.

Cuestionario

Localidad

Nombre de la calle o plaza:

Fotografía:

Significado:

Ha cambiado de nombre, cuándo.

Actividad 11.

Trabajo colectivo:

En un mural exponemos todas las ficha del pueblo, entorno al plano del mismo.

Añadimos una explicación breve del recorrido histórico de los nombres de las calles y plazas de nuestra población.

REALIZACIÓN

Actividad 12.

Ahora es posible que con más conocimiento de causa podamos dar alguna idea debidamente razonada al Ayuntamiento para los nombres de las nuevas calles.

Consejo al Ayuntamiento

Después de estudiar el caso de los nombres de las calles de nuestro pueblo, hemos observado muchos cambios a lo largo del tiempo especialmente en los nombres ligados a políticos, militares, santos y santas.

Dentro del grupo han surgido varias opiniones razonadas:

Unos piensan que para evitar los problemas de convivencia que estos cambios producen, es mejor poner a las nuevas calles relacionados con características físicas de la zona.

Otros opinan que los nombres de las calles deben responder a los tiempos en que vivimos y que no hay problema en que recuerden a políticos, escritores, deportistas, actuales o recientes.

Algunos prefieren nombres neutros como por ejemplo nombres de plantas, montes, etc.

Incluso algunos piensan en soluciones como las de Nueva York: calle 57, 52, etc.