

	COMENTARIOS
<p>Objetivos de la programación</p> <ul style="list-style-type: none">• Los objetivos especificados reflejan las competencias básicas• Responden a los objetivos generales de la materia• Responden a las preguntas qué, cómo y para qué• Los objetivos recogen tanto contenidos conceptuales, procedimentales como actitudinales especificados en el currículum• Todos los objetivos están reflejados en los correspondientes criterios de evaluación	
<p>Temporalización de los contenidos</p> <ul style="list-style-type: none">• Se explicitan para cada evaluación los contenidos que trabajará el alumnado• Se seleccionan contenidos de los tres tipos mencionados en el currículum (procedimentales, conceptuales y actitudinales)• Se explicita la temporalización de cada unidad• Es adecuado el tiempo previsto	
<p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none">• Se explicita la metodología• La metodología que se propone es acorde con los finalidades del currículum• Se explicita el desarrollo de las unidades didácticas• Se trabajan distintas actividades en las unidades que propone el profesorado• Se reflejan las formas de agrupamiento (trabajos en grupo, individuales, lección magistral...)• Se especifican actividades de refuerzo y ampliación para tratar la diversidad	

<p>Recursos (materiales curriculares, recursos humanos, espacios...)</p> <ul style="list-style-type: none">• Además del libro de texto, en caso de que se utilice este material, se utilizan otros recursos• Se reflejan los recursos que se utilizan• Se refleja el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación• Se reflejan otros espacios además del aula (biblioteca, laboratorio, museo, patio, entorno...)	
<p>Evaluación: Instrumentos, criterios de evaluación y de calificación</p> <ul style="list-style-type: none">• Se indican los criterios de evaluación relacionados con los objetivos propuestos.• Las actividades de evaluación responden a los criterios de evaluación• Se seleccionan los indicadores de evaluación reflejados en el currículum• Se especifican los criterios de calificación (valor de los exámenes parciales, de los trabajos individuales o en grupo, de las notas de clase, del cuaderno, de la actitud...).• Se detallan los criterios tanto para la evaluación ordinaria como para la extraordinaria (¿qué, cómo y cuándo recuperar?)	
<p>Sistema de Recuperación</p> <ul style="list-style-type: none">• Se indica el procedimiento de recuperación de cada evaluación (examen, trabajos individuales, medidas de refuerzo...)• Los procedimientos de recuperación se basan en los correspondientes criterios de evaluación	
<p>CONCLUSIONES:</p>	

