

ACTIVIDAD 3:

En la siguiente actividad se trata de analizar cómo se va desplegando un objetivo general de la materia (expresado en términos de competencia), relacionado con las competencias básicas del currículo, a lo largo de los bloques de contenidos de los diferentes cursos y de los correspondientes criterios de evaluación.

RELACIÓN ENTRE LOS COMPONENTES DE LOS NUEVOS CURRÍCULOS

. Competencia básica	Competencias de área(objetivos)	CONTENIDOS BLOQUE I	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Tratamiento de la información y competencia digital	1. Comprender discursos orales y escritos procedentes de distintos ámbitos de uso de la lengua e interpretarlos con actitud crítica para aplicar la comprensión de los mismos a nuevas situaciones comunicativas. 2. Expresarse e interactuar oralmente y por escrito de forma adecuada, coherente y correcta, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación, teniendo en cuenta las características de las diferentes situaciones de comunicación y los aspectos normativos de la lengua, para responder eficazmente a diferentes necesidades comunicativas. 7. Usar con progresiva autonomía y espíritu crítico los medios de comunicación	1º Curso	

	social y las tecnologías de la información en la búsqueda, selección y procesamiento de la información para utilizar la lengua oral y escrita eficazmente en la actividad escolar.	3º Curso	