

<p>Materia y Nivel LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. 1º CURSO</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>3. Realizar presentaciones orales sencillas claras y bien estructuradas sobre temas relacionados con la actividad académica o sobre hechos de interés, planificándolas previamente y con la ayuda de los medios audiovisuales y de los recursos de los TIC.</p>	<p>TAREA</p> <p>Realizar una exposición oral en grupo sobre las lenguas del Estado delante de sus compañeros. Cada grupo trabajará sobre una lengua distinta y les expondrá a sus compañeros las características básicas de la misma.</p>	<p>INDICADORES SELECCIONADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Busca y selecciona información relevante procedente de distintas fuentes: analógicas, audiovisuales, y digitales. ○ Organiza la información de forma lógica, atendiendo las pautas dadas. ○ Estructura el texto oral siguiendo el esquema trabajado en el curso. ○ Utiliza las estrategias trabajadas para hacer comprensible el texto al receptor. ○ Utiliza en su discurso aspectos relacionados con la adecuación, tono, gesto, actitud corporal, reglas de cortesía... ○ Utiliza los medios audiovisuales y las tecnologías de la información y la comunicación como apoyo en las presentaciones orales. ○ Utiliza las estrategias de auto-evaluación y auto-corrección para la mejora de sus usos orales. ○ 	<p>REFORMULACIÓN DE LOS INDICADORES</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ser capaz de buscar información relevante sobre la lengua escogida procedente de distintas fuentes: analógicas, audiovisuales, y digitales b. Ser capaz de seleccionar información relevante sobre la lengua escogida procedente de distintas fuentes: analógicas, audiovisuales, y digitales. c. Ser capaz de organizar la información de forma lógica, siguiendo una estructura expositivo-descriptiva. d. Ser capaz de estructurar el texto oral en tres apartados: presentación del tema, desarrollo, conclusión. e. Ser capaz de utilizar el registro y vocabulario adecuado en la exposición. f. Ser capaz de utilizar fórmulas de transición en la exposición para adar la palabra al los otros componentes del grupo. g. Ser capaz de utilizar estrategias como la reformulación para adecuar el texto al receptor. h. Ser capaz de controlar el gesto, tono y la actitud corporal. i. Ser capaz de utilizar el ordenador y el proyector para ayudarse con una presentación en Powerpoint en la exposición. j. Ser capaz de utilizar las estrategias de auto-corrección al o largo de la presentación para la mejora de los usos orales.
---	--	--	---	---

