Gai bati buruzko azalpena. Hitzaldia. ***EBALUAZIO-ADIERAZLEAK***

Maila eta hizkuntza	EBALUAZIO IRIZPIDEA ***Curriculumeko 3.a***	ATAZA ***(proiektua; barruan, ataza anitz)***	HAUTATUTAKO ADIERAZLEAK	EGOKITZAPENA (ikasleak ere auto-ebaluaziorako erabil dezake)
4.DBH EUSKARA	**3. Planifikatu ondoren, ikaslearen interesekoak diren egungo gertaerei edo curriculum-edukiei buruzko aurkezpen argiak eta ongi egituratuak egitea; horretarako, ikus-entzunezko baliabideen eta IKT teknologien laguntza baliatu ahal izango da.**	**Kirolak gizartean eta teknologian izan duen eragina aztertzeko, teknologiaren eta kirolaren arteko harremanari buruzko hitzaldia prestatu DBHko 1.mailako ikasleentzat**.	3.1. Ea bilatzen eta hautatzen duen informazio esanguratsua, hainbat iturri erabiliz: analogikoak, ikus-entzunezkoak eta digitalak. 3.2. Ea informazioa logikaz egituratzen duen, komunikazio-asmoa kontuan hartuta. 3.3. Ea, ahozko testua antolatzean, testu-antolatzaile zehatzak eta askotarikoak erabiltzen dituen, testu zatiak elkarren artean lotzeko. 3.4. Ea erabiltzen dituen testuak ulergarri egiteko eta hartzaileak inplikatzeko estrategiak: ideiak errepikatzea, galdera erretorikoak egitea, erregistroz aldatzea, umorea agertzea... 3.5. Ea argitasunez adierazten den, eta, horretarako, zenbait alderdi kontuan hartzen dituen: egokitasuna, tonua, keinuak, gorputzaren jarrera, kortesia-arauak, koherentzia, zuzentasuna, hitz-jarioa eta ahoskera argia. 3.6. Ea behar besteko autonomia ageri duen zeregina planifikatzean eta egitean. 3.7. Ea, ahozko aurkezpenak egiten laguntzeko, ikus-entzunezko baliabideak eta informazio- eta komunikazio-teknologiak eraginkortasunez erabiltzen dituen. 3.8. Ea saihesten dituen erabilera baztertzaileak, eta bilatzen dituen hizkuntzazko beste alternatiba batzuk. 3.9 Ea erabiltzen dituen autoebaluazio- eta autozuzenketa-estrategiak, ahozko erabilera hobetzeko. 3.10...	***Azalpena burutu du(t) eta gai izan da (naiz) ondokoak egiteko:*** 1. Informazio esanguratsua eta baliagarria bilatzeko eta hautatzeko, hainbat iturri erabiliz. 2. Irakasleak emandako lanerako gidoia jarraitzeko. 3. Talde lanean, esapide diskriminatzailerik ez erabiltzeko. 4. Talde lanean, besteen iritziak entzun eta onartzeko 5. Talde lanean gogotsu parte hartzeko. 6. Planifikazioan azalpenaren helburua, hartzaileak zein diren eta gaia kontuan hartzeko. 7. Ideiak argitasun eta erraztasun nahikoz aurrez prestatutako gidoian adierazteko, egoerari dagokion erregistroa erabiliz… 8. Testua ondo antolatzeko. 9. Gidoian idatzitakoa buruz ez errepikatzeko, kontatzeko baino. 10. Azalpena egitean komunikazio arauak errespetatzeko (jarrera, keinuak, hartzaileei zuzentzea...). 11. Azalpena hasi, mantendu eta amaitzeko. 12. Behar bezala intonatu eta ahoskatzeko. 13. Ahotsa eta gorputz jarrera ondo kontrolatzeko. 14. Ahozko testu ulerterraza eta laburra sortzeko 15. Azalpenari laguntzeko ikusizko euskarriak erabiltzeko. 16. Zerbait gaizki esatean, zuzenketa egiteko. 17. …

Ahozko azalpena

Maila eta hizkuntza	EBALUAZIO IRIZPIDEA *Curriculumeko 3.a*	ATAZA	HAUTATUTAKO ADIERAZLEAK	EGOKITZAPENA (ikasleak ere auto-ebaluaziorako erabil dezake)
4.DBH EUSKARA	**Planifikatu ondoren, ikaslearen interesekoak diren egungo gertaerei edo curriculum-edukiei buruzko aurkezpen argiak eta ongi egituratuak egitea; horretarako, ikus-entzunezko baliabideen eta IKT teknologien laguntza baliatu ahal izango da.**	**Ahozko azalpena egitea DBHko 1. mailako ikasleentzat**	3.4. Ea erabiltzen dituen testuak ulergarri egiteko eta hartzaileak inplikatzeko estrategiak: ideiak errepikatzea, galdera erretorikoak egitea, erregistroz aldatzea, umorea agertzea... 3.5. Ea argitasunez adierazten den, eta, horretarako, zenbait alderdi kontuan hartzen dituen: egokitasuna, tonua, keinuak, gorputzaren jarrera, kortesia-arauak, koherentzia, zuzentasuna, hitz-jarioa eta ahoskera argia. 3.6. Ea behar besteko autonomia ageri duen zeregina egitean. 3.7. Ea, ahozko aurkezpenak egiten laguntzeko, ikus-entzunezko baliabideak eta informazio- eta komunikazio-teknologiak eraginkortasunez erabiltzen dituen. 3.8. Ea saihesten dituen erabilera baztertzaileak, eta bilatzen dituen hizkuntzazko beste alternatiba batzuk. 3.9 Ea erabiltzen dituen autozuzenketa-estrategiak. 3.10...	***Azalpena burutu du(t) eta gai izan da (naiz) ondokoak egiteko:*** 1. Esapide diskriminatzailerik ez erabiltzeko. 2. Ideiak argitasun eta erraztasun nahikoz adierazteko aurrez prestatu dudan gidoiaren arabera, egoerari dagokion erregistroa erabiliz… 3. Azalpena aurrez antolatuta, gidoia, izateko. 4. Azaltzean hartzaileak zein diren kontuan hartzeko. 5. Azalpena ulergarri egiteko eta hartzaileak inplikatzeko estrategiak erabiltzeko, esaterako, ideiak errepikatzea, galdera erretorikoak egitea, erregistroz aldatzea, umorea agertzea... 6. Gidoian idatzitakoa buruz ez errepikatzeko, kontatzeko baino. 7. Azalpena egitean komunikazio arauak errespetatzeko (jarrera, keinuak, hartzaileei zuzentzea...). 8. Azalpena hasi, mantendu eta amaitzeko. 9. Behar bezala intonatu eta ahoskatzeko. 10. Ahotsa eta gorputz jarrera ondo kontrolatzeko. 11. Ahozko testu ulerterraza eta laburra sortzeko 12. Azalpenari laguntzeko ikusizko euskarriak erabiltzeko. 13. Zerbait gaizki esatean, zuzenketa egiteko. 14. …