

ANÁLISIS DE VARIAS UNIDADES DIDÁCTICAS	Unidad didáctica 1	Unidad didáctica 2	Unidad didáctica 3	Unidad didáctica 4
INTRODUCCIÓN				
Presenta una situación-problema a la que tiene que responder la unidad didáctica				
Se concreta la finalidad de la unidad didáctica				
OBJETIVOS				
Se explicitan los objetivos de la unidad didáctica				
Los objetivos de la unidad concretan algunos de los objetivos generales de la materia				
Los objetivos son adecuados al nivel				
CONTENIDOS				
Aparecen distintos tipos de contenidos (conceptuales, procedimentales, actitudinales)				
Los contenidos se corresponden con los objetivos especificados en la unidad didáctica				
Los contenidos presentan una información actualizada				
No se observan errores conceptuales en la formulación de los contenidos				

ACTIVIDADES				
Las actividades y tareas que debe realizar el alumnado se corresponden con los objetivos y contenidos especificados en la unidad didáctica				
Para un determinado objetivo y contenido se desarrollan las actividades necesarias para facilitar su aprendizaje				
Las actividades propuestas son en general adecuadas para conseguir los objetivos de la Unidad Didáctica				
Existe una progresión adecuada en las actividades				
La secuencia de actividades sigue un hilo conductor				
Las actividades son cercanas a los intereses del alumnado				
Se da un equilibrio entre actividades individuales y actividades para realizar en grupo				
Las actividades potencian la autonomía y la iniciativa personal				
En las secuencias de actividades existen actividades de motivación				
Existen actividades de información				
Existen actividades de ejercitación				
Existen actividades de aplicación en contextos diferentes				
Existen actividades de síntesis				
Existen actividades de refuerzo y/o de ampliación				

Existen actividades de evaluación/autoevaluación				
EVALUACIÓN				
Las propuestas de evaluación están en función de los objetivos de la unidad				
Las propuestas de evaluación atienden a los distintos tipos de contenidos				
Se especifican los criterios de evaluación				
Se proponen actividades de evaluación inicial				
Se proponen actividades de evaluación formativa (reflexión sobre lo aprendido, autoevaluación, coevaluación...)				
Se proponen actividades de evaluación final				
OTROS ASPECTOS A VALORAR				
El nivel lingüístico es adecuado al nivel del alumnado				
Se especifican criterios de organización del aula				
Las imágenes son cercanas al entorno del alumnado				
Las imágenes e ilustraciones son significativas, están relacionadas con el contenido				