ACTIVIDAD

Materia y Nivel	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TAREA	INDICADORES SELECCIONADOS	REFORMULACIÓN DE LOS INDICADORES
2º ESO	8.- Resolver problemas utilizando un modelo heurístico: analizando el enunciado, eligiendo las estrategias adecuadas (ensayo-error, resolución de un problema más sencillo, división del problema en pequeños problemas, dibujar un esquema, etc.) realizar los cálculos pertinentes, comprobando la solución obtenida y expresar, utilizando el lenguaje matemático adecuado a su nivel, el procedimiento que se ha seguido en la resolución.	Seleccionar una serie de problemas matemáticos, presentarlos en clase y analizarlos bajo la óptica del criterio presentado.	8.1.-Realiza una lectura comprensiva del enunciado del problema e identifica los datos y las incógnitas de los problemas propuestos. 8.2.-Conoce y aplica distintas estrategias heurísticas para resolver el problema 8.3.-Examina y evalúa diferentes alternativas de cara a resolver el problema, pudiendo modificarlas a lo largo del proceso. 8.4.- Comprueba la solución y reflexiona respecto al proceso seguido, sacando conclusiones que le puedan servir en la solución de otros problemas. 8.5.-Comunica los resultados obtenidos y explica, mediante un lenguaje claro, las ideas y los procesos personales desarrollados.	8.1 Ser capaz de entender lo que dan y lo que piden del problema 8.1. Verificar si el alumno conoce distintos caminos para resolver problemas 8.2 Ser capaz de controlar el proceso y de reorientarlo si fuera preciso. 8.4. Comprobar el resultado obtenido y reflexionar respecto al proceso seguido, 8.5. Ser capaz de comunicar, con sus palabras, el proceso seguido y las ideas principales.