

Materia y Nivel	CRITERIO DE EVALUACIÓN	TAREA	INDICADORES SELECCIONADOS	REFORMULACIÓN DE LOS INDICADORES
<p>MÚSICA 3º CURSO</p>	<p>6.-Gestionar con autonomía diversas fuentes de información utilizándolas para enriquecer sus comentarios y argumentaciones.</p>	<p>Realizar una exposición oral en grupo sobre las formas musicales de un género concreto. Cada grupo trabajará sobre una forma distinta y les expondrá en la clase las características básicas de la misma.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organiza los pasos a seguir en la realización del trabajo musical. 2. Ordena las intervenciones a llevar a cabo en el trabajo artístico. 3. Planifica y reflexiona sobre la tarea a hacer, antes de iniciar el trabajo. 4. Detecta los problemas y busca soluciones. 5. Escoge de forma autónoma las fuentes de información. 6. Maneja diversos soportes para buscar o guardar la documentación pertinente. 7. Muestra una actitud crítica y constructiva en el proceso de aprendizaje. 8. Aplica las pautas de evaluación pertinentes para decidir sobre el uso de una determinada información. 9. Valora la importancia de la recogida y almacenamiento de datos para su posterior uso. 10. Manifiesta interés por las diferentes vías informativas. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ser capaz de buscar información relevante sobre la forma escogida utilizando información procedente de distintas fuentes: analógicas, audiovisuales, y digitales b. Ser capaz de seleccionar información relevante sobre la forma escogida procedente de distintas fuentes: analógicas, audiovisuales, y digitales. c. Ser capaz de organizar la información de forma lógica, siguiendo una estructura expositivo-descriptiva. d. Ser capaz de estructurar la información expuesta en tres apartados: presentación del tema, desarrollo, conclusión. e. Ser capaz de utilizar el registro y vocabulario adecuado en la exposición. f. Ser capaz de utilizar fórmulas de transición en la exposición para dar la palabra al los otros componentes del grupo. g. Ser capaz de utilizar la terminología musical adecuándola a las explicaciones ofrecidas. h. Ser capaz de controlar el gesto, tono y la actitud corporal. i. Ser capaz de utilizar el ordenador y el proyector para ayudarse con una presentación en Powerpoint en la exposición. j. Ser capaz de utilizar las estrategias de auto-corrección al o largo de la presentación para la mejora de los usos orales.