

Plantilla actividad 5: Análisis de una Unidad Didáctica

<b>INTRODUCCIÓN</b>								
Presenta una situación-problema a la que tiene que responder la unidad didáctica								
Se concreta la finalidad de la Unidad Didáctica								
<b>OBJETIVOS</b>								
Se explicitan los objetivos de la Unidad Didáctica								
Los objetivos concretan algunos de los objetivos de la materia								
Los objetivos son adecuados al nivel								
<b>CONTENIDOS</b>								
Aparecen Distintos tipos de contenidos (conceptuales, procedimentales, actitudinales).								
Los contenidos se corresponden con los objetivos especificados en la Unidad Didáctica.								
Los contenidos presentan una información actualizada								
No se observan errores conceptuales en la formulación de los contenidos								
<b>ACTIVIDADES</b>								

Las actividades y tareas que debe realizar el alumnado se corresponden con los objetivos y contenidos definidos.								
Para un determinado objetivo y contenido se prevén las actividades necesarias para facilitar su aprendizaje								
Las actividades propuestas son en general adecuadas para conseguir los objetivos de la Unidad Didáctica								
Existe una progresión adecuada en las actividades para el aprendizaje de un determinado contenido.								
Las actividades son cercanas a los intereses del alumnado.								
En las secuencias de actividades existen actividades de motivación								
En las actividades se plantean interrogantes								
Existen actividades de información								
Existen actividades de descontextualización								
Existen actividades de ejercitación								
Existen actividades de síntesis								
Se da un equilibrio entre actividades individuales y actividades para realizar en grupo								
Se especifican criterios de organización del aula								
<b>EVALUACIÓN</b>								

<b>OTROS ASPECTOS A VALORAR</b>									
El nivel lingüístico es adecuado al nivel del alumnado									