

	<b>COMENTARIOS</b>
<p><b>Objetivos de la programación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los objetivos especificados reflejan las competencias básicas</li><li>• Responden a los objetivos generales de la materia</li><li>• Responden a las preguntas qué, cómo y para qué</li><li>• Los objetivos recogen tanto contenidos conceptuales, procedimentales como actitudinales especificados en el currículum</li><li>• Todos los objetivos están reflejados en los correspondientes criterios de evaluación</li></ul>	
<p><b>Temporalización de los contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se explicitan para cada evaluación los contenidos que trabajará el alumnado</li><li>• Se seleccionan contenidos de los tres tipos mencionados en el currículum (procedimentales, conceptuales y actitudinales)</li><li>• Se explicita la temporalización de cada unidad</li><li>• Es adecuado el tiempo previsto</li></ul>	
<p><b>Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se explicita la metodología</li><li>• La metodología que se propone es acorde con los finalidades del currículum</li><li>• Se explicita el desarrollo de las unidades didácticas</li><li>• Se trabajan distintas actividades en las unidades que propone el profesorado</li><li>• Se reflejan las formas de agrupamiento (trabajos en grupo, individuales, lección magistral...)</li><li>• Se especifican actividades de refuerzo y ampliación para tratar la diversidad</li></ul>	

<p><b>Recursos (materiales curriculares, recursos humanos, espacios...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Además del libro de texto, en caso de que se utilice este material, se utilizan otros recursos</li><li>• Se reflejan los recursos que se utilizan</li><li>• Se refleja el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación</li><li>• Se reflejan otros espacios además del aula (biblioteca, laboratorio, museo, patio, entorno...)</li></ul>	
<p><b>Evaluación: Instrumentos, criterios de evaluación y de calificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se indican los criterios de evaluación relacionados con los objetivos propuestos.</li><li>• Las actividades de evaluación responden a los criterios de evaluación</li><li>• Se seleccionan los indicadores de evaluación reflejados en el currículum</li><li>• Se especifican los criterios de calificación (valor de los exámenes parciales, de los trabajos individuales o en grupo, de las notas de clase, del cuaderno, de la actitud...).</li><li>• Se detallan los criterios tanto para la evaluación ordinaria como para la extraordinaria (¿qué, cómo y cuándo recuperar?)</li></ul>	
<p><b>Sistema de Recuperación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se indica el procedimiento de recuperación de cada evaluación (examen, trabajos individuales, medidas de refuerzo...)</li><li>• Los procedimientos de recuperación se basan en los correspondientes criterios de evaluación</li></ul>	
<p><b>CONCLUSIONES:</b></p>	

