

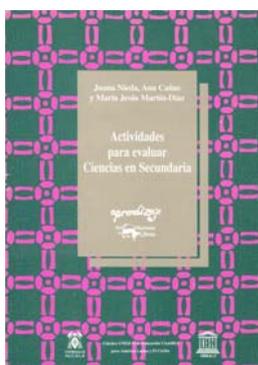
ALGUNOS TÍTULOS Y DIRECCIONES



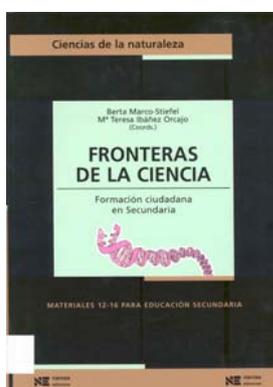
Primeros pasos en competencias, Ciencias, EDUCASTUR



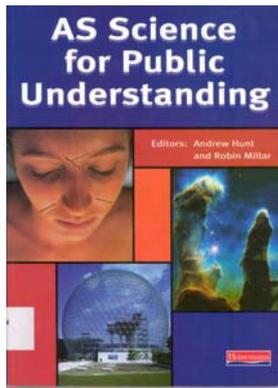
Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. La competencia científica. Ana Cañas, M^a Jesús Martín-Díaz y Juana Niedo. Alianza Editorial, (2007)



Actividades para evaluar Ciencias en Secundaria. Juana Niedo, Ana Cañas y M^a Jesús Martín-Díaz. Cátedra UNESCO de Educación Científica. (2004)



Fronteras de la ciencia. Berta Marco-Stiefel y M^a Teresa Ibáñez Orcajo, Narcea S.A. (2007)



AS Science for Public Understanding. Andrew Hunt and Robin Millar. Heinemann, 2000



MÁS CIENCIA

Ciencia, tecnología y sociedad en Secundaria.
Adaptación del proyecto SATIS.



APQUA



KITS DE BIOTECNOLOGIA

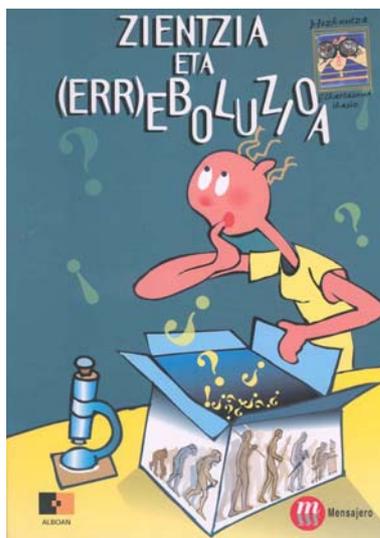


SCIENCE ACROSS THE WORLD



AGENDA 21

LIBROS DE TEXTO



ZIENTZIA ETA (ERR)EBOLUZIOA, Biología alorrerako material didaktikoa DBHko 4. maila, Ediciones Mensajero (2003).

PROYECTOS DE CLASE

1. <http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/>
Ciencias de la Naturaleza (Biología y Geología) .El proyecto Biosfera consta de unidades didácticas multimedia interactivas, herramientas y recursos para las materias de Biología y Geología en la Enseñanza Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, que aprovechan las ventajas que ofrecen el ordenador e Internet.
2. <http://newton.cnice.mec.es/>
Enseñanza de la Física en ESO y Bachillerato. En el proyecto Newton se desarrollan los temas de Física del currículo de la ESO y del bachillerato a partir de simulaciones interactivas que permiten a los alumnos y alumnas acercarse a conceptos complejos de forma intuitiva.
3. <http://recursos.cnice.mec.es/quimica/>
Proyecto Ulloa. Enseñanza de la Química en ESO y Bachillerato. Área de Ciencias de la Naturaleza, Materia de Física y Química (ESO) y materia de Química (Bachillerato). El proyecto Antonio de Ulloa ofrece materiales curriculares, simulaciones e interacciones para la enseñanza de la Química en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
4. <http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem/nutricion/ali.htm>
Proyecto interactivo sobre Nutrición Humana
5. http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/56_ondas/index.htm
Proyecto interactivo sobre Ondas
6. <http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2000/tectonica/index.htm>
Proyecto interactivo sobre Tectónica de Placas
7. <http://www.eduteka.org/cienestpol.php3>
Realiza un estudio sobre los polímeros. Parte importante del proyecto es el estudio del manejo de procesos de reciclaje de estos productos.
8. <http://www.eduteka.org/cienmohom.php3>
Estudia a los primates, en términos de evolución humana.
9. <http://www.eduteka.org/ciendic.php3>
Trabaja el vocabulario científico en los estudiantes.
10. <http://www.eduteka.org/ciengenohum.php3>
Lleva a cabo un estudio sobre: las similitudes entre las cadenas del ADN humano y el de otras especies; la relación entre genoma y sistema inmunológico; y los errores genéticos que ocasionan problemas de salud y cómo se producen.

11. <http://www.eduteka.org/GoogleEarth3.php>

Busca que los estudiantes logren una mejor comprensión de las repercusiones e implicaciones que tiene “la mano del hombre” en la configuración física del planeta. Los estudiantes deben utilizar el programa “[Google Earth](#)”.

12. <http://www.eduteka.org/cienadntech.php3>

Investigación bibliográfica sobre la tecnología actual relacionada sobre el ADN

13. <http://www.eduteka.org/cienhogardul.php3>

Trata de iniciar en el uso del método científico como medio de exploración del mundo que los rodea.

14. <http://www.eduteka.org/cienmansol.php3>

Se centra en el estudio de las manchas solares, sus patrones de aparición y su número en el sol.

15. <http://www.eduteka.org/ciencalo.php3>

Trabaja los aspectos fundamentales de la nutrición humana y las necesidades nutricionales básicas.

WEB QUEST:

- ✓ Web Quest para trabajar el tema de LA ATMOSFERA, del currículo de Ciencias de la naturaleza de 1º de ESO. Se encuentra en euskera y castellano.
 - ✓ <http://www.elkarrekin.org/elk/atmosfera/> (eskeraz)
 - ✓ <http://www.elkarrekin.org/elk/atmosferacast/> (castellano)
- ✓ [ARTETA PLANETAKO BISITARIAK II](#) Hidrosferari buruzko WebQuesta
- ✓ [EURI AZIDOEI BURUZKO IKERKETA](#)
- ✓ [ATOMOAREN EGITURA](#)
- ✓ [EGUZKI SISTEMA](#)
- ✓ [BIDAIA LILURAGARRIA](#)
- ✓ [LA ENERGÍA EÓLICA](#)
- ✓ [PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES](#)
- ✓ [ENERGÍAS RENOVABLES](#)

- ✓ [UN VIAJE AL INTERIOR DE LA NADA](#)
- ✓ [BIOMAS](#)

BLOGS

[ZIENTZIABERRI](#) blog de la asesora de Etapa Secundaria del ámbito C-T del berritzegune de Leioa, Pilar Etxebarria.

[Tic-Tac: Física y Química](#) : blog de una coordinadora TIC

[SOPA DE CIENCIAS](#) : blog sobre ciencia, comunicación y divulgación de Ciencia Digital

[BLOG DE LA CIENCIA](#) : blog divulgativo con bastantes recursos, del profesor Abraham Cabello

[CienciaOnLine: hablemos de Ciencia](#). Blog de un profesor de Física y Química de Granada.

[CURIOLOGIA](#): blog de ciencia, que abarca distintas ramas. En él se pueden descubrir novedades, los fenómenos más curiosos y maravillas de nuestro cuerpo y del entorno que nos rodea.

[CIENCIA EN EL XXI](#) : Blog de ciencia y tecnología. Historia y Filosofía de la ciencia, opinión, curiosidades, retos, etc.

[CIENCIA CON PACIENCIA](#): blog donde se explica cada duda científica al mínimo detalle y sin largas demostraciones matemáticas incomprensibles para los seres humanos

[ASTRO-WEB](#): Blog que reúne noticias sobre astronomía que circulan por la red.

[FÍSICA EN LA CIENCIA FICCIÓN](#) Blog dedicado a la difusión y divulgación de la Física utilizando la Ciencia Ficción como disculpa

[VÍDEOS EDUCATIVOS](#) Colección de videos educativos relacionados con la enseñanza de las materias de Ciencias Sociales y Ciencia de la Naturaleza

Weblogs madri+d

La sección de blogs madri+d reúne un conjunto de blogs relacionados todos ellos con la ciencia y dirigidos por especialistas en temas diversos

Entre los más destacados tenemos:

Un Universo invisible bajo nuestros pies

Juan José Ibáñez

Cuaderno de bitácora estelar

David Barrado y Benjamín Montesinos

Medio Ambiente y Ciencia

Antonio Ruiz de Elvira

Tecnocidanos

Antonio Lafuente

La Alegría de las Musas

Miguel García-Posada

Migraciones. Reflexiones cívicas

Juan Carlos Velasco

Complejidad

Miguel A. F. Sanjuán

Ciencia en Secundaria

Jose Guereñu

Energía y Sostenibilidad

David Serrano

Documentación

Juan Carlos Marcos Recio/Juan Miguel Sánchez Vigil

Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación e Iberoamérica

Juan Carlos Toscano

Ciencia y Tecnología Nuclear

Daniel Cano, Manuel Fernández y José Luis Pérez

Salud Pública y algo más

Consuelo Ibáñez

El Agua

José Aguado Alonso

Política Científica

Xavier Pujol Gebellí

Los futuros del libro

Joaquín Rodríguez

Bioinformática

José María Fernández González

Bio (Ciencia+Tecnología)

José Antonio López

Seguridad Alimentaria y Alimentación

Laboratorio de Vigilancia Sanitaria

Conservación y Restauración de la Biodiversidad

Adrián Escudero Alcántara

Ciencia Marina y otros asuntos

Antonio Figueras

Industria Química, Ciencia y REACH

José Vicente Tarazona Lafarga y Amaya Gómez Balanzá

Realidad Virtual

aitor.aragon

Medida, Información y Ciencia

Ramon Ordiales Plaza

BioTechnÉtica

Txetxu Ausin

Ciencia en los Polos

Jerónimo López

Biología y pensamiento

Emilio Cervantes

Energía de Fusión

Laboratorio Nacional de Fusión. CIEMAT

Esos pequeños bichitos

Miguel Vicente

La imagen de la ciencia

Tomás de Andrés. Prof. Titular del Dptº. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la U. C. M.

Bitácora del Centro de Formación Ambiental "La Chimenea"

C.F.A. "LA CHIMENEA"

Biología y Sociedad

Pablo Rodriguez Palenzuela

Microambiente

Ivan Benito Garcia

Sensores de radiación

Ivan Benito Garcia

A Ciencia y Conciencia

César Nombela

OTROS RECURSOS EN LA RED

CIENCIAS DE LA NATURALEZA E INTERNET Recursos para ser utilizados en el aula del Centro CEPA Pablo Guzmán de Madrid

UNIDADES DIDÁCTICAS EN LA RED Esta pagina de profesores innovadores ofrece unidades didácticas (como por ejemplo "Estudia el cuerpo", Mendeleiev) y experiencias que pueden ser utilizadas directamente en el aula.

BIOGEO

Se trata de una implantación integral de las TIC. Esta implantación está basada en presentaciones PowerPoint de todas las unidades didácticas del currículo de Biología de 2º de Bachillerato, Biología y Geología de 4º de la ESO y Ciencias de la Naturaleza de 2º de la ESO. Una página Web y en cuadernos de teoría y de cuadernos de actividades a multicopia desarrollados para completar las enseñanzas en el aula.

❖ CURRÍCULO

❖ RUBISTAR

Programa para crear plantillas de evaluación