

## 6. JARDUERA : UNITATE DIDAKTIKO BATEN ANALISIA

<b>MATERIALA : .....</b>	<b>IKASMAILA:.....</b>
<b>SARRERA</b>	
Unitate didaktikoan aurkezten da azaldu, konpondu, gauzatu, burutu beharko den egoera/arazoa.	
Unitate didaktikoaren helburu orokorra zehazten da	
<b>HELBURUAK</b>	
Unitate didaktikoaren helburuak aipatzen dira	
Unitatearen helburuek irakasgaiaren zenbait helburu orokor zehatzago garatuko dituzte	
Helburuak egokiak dira ikasmailarako	
<b>EDUKIAK</b>	
Eduki mota ezberdinak ditu (prozedurazkoak. kontzeptuzkoak eta jarrerazkoak)	
Edukiak bat datoz unitate didaktikoan adierazi diren helburuekin	

Edukiek informazio gaurkotua dute	
Ez da kontzeptu akatsik antzematen edukien formulazioan	
<b>JARDUERAK</b>	
Ikasleek gauzatu behar dituzten jarduerak eta atazak bat datoz unitate didaktikoan adierazitako helburuekin eta edukiekin	
Helburu eta eduki jakin batzuk garatzeko beharrezkoak diren jarduerak garatzen dira.	
Oro har, proposatutako jarduerak egokiak dira unitate didaktikoak adierazten dituen helburuak lortzeko	
Jardueren progresio egokia antzematen da	
Jarduerak ongi txertatuta daude segida batean	
Jarduerak ikasleen interesetik hurbil daude	
Banakako eta taldeko jardueren arteko oreka dago	
Jarduerak ikasleen autonomia eta ekimena bultzatzen dute	
Jardueren sekuentzietan motibazio jarduerak daude	
Informazio jarduerak daude	

Trebatzeko jarduerak planteatzen dira	
Testuinguru ezberdinetan erabiltzeko aplikazio jarduerak daude	
Sintesi jarduerak daude	
Errefortzu/ sakontze jarduerak jarduerak daude	
Ebaluazio eta auto ebaluazio jarduerak daude	
<b>EBALUAZIOA</b>	
Ebaluazio proposamenak unitatearen helburuen arabekoak dira	
Ebaluazio proposamenek eduki mota ezberdinak hartzen dituzte kontuan	
Ebaluazio irizpideak zehazten dira	
Hasierako ebaluaziorako jarduerak proposatzen dira	
Ebaluazio hezitzailea bideratzeko ebaluazio jarduerak proposatzen dira (Ikasitakoaren inguruko hausnarketa, auto ebaluazioa, koebaluazioa ...)	
Amaierako ebaluazioa bideratzeko jarduerak proposatzen dira	
<b>KONTUAN HARTU BEHARREKO BESTE ZENBAIT ALDERDI</b>	
Hizkuntza maila egokia da ikasmailarako	

Ikasgela antolatzeko irizpideak zehazten dira	
Irudiak, marrazkiak... ikasleen interesetik gertukoak dira	
Irudiak eta marrazkiak esanguratsuak dira; edukiekin erlazionaturik daude	
<b>EZAUGARRI AIPAGARRIAK:</b>          <b>HOBETU BEHARREKO ALDERDIAK:</b>	