

JARDUERA

| IRAKASGAIA ETA MAILA | EBALUAZIO- IRIZPIDEA | ATAZA | HAUTATUTAKO ADIERAZLEAK | EGOKITZAPENA. |
|---|--|--|---|--|
| 3. DBH NATURA ZIENTZIAK (FISIKA ETA KIMIKA) | 3. Material bat substantzia sinplea edo konposatua edo nahastea ote den ezagutzea, substantzia puruen propietate bereizgarrietan oinarritutako prozedurak erabiliz. Nahasteen osaera azaltzea. | Laborategian saiakuntza egitea (lan praktikoa gauzatzea), ikasleek, lagin ezezagun batzuk emanik, nahasteak banantzeko teknika ezberdinak erabili beharko dituzte eta egingo duten lanari buruzko txostena idatziko, erabilitako teknikak deskribatuz. | <ul style="list-style-type: none"> - Ea bereizten dituen substantzia sinplea, substantzia konposatua eta nahastea. - Ea diseinatzen eta egiten dituen esperimenduak taldean material bat nahastea, substantzia sinplea edo substantzia konposatua den jakiteko (destilazioa, elektrolisia...). - Ea hartzen duen parte lanen plangintza egiten, ea bere gain hartzen duen agindutako lana, eta ea onartzen dituen taldean hartutako erabakiak. - Ea behar bezala erabiltzen dituen tresna zientifikoak, eta ea errespetatzen dituen laborategiko segurtasun-arauak. - Ea zehatz egiten dituen lan esperimentalak, eta ea erabiltzen duen hizkuntza zehatza. - Ea ebazten dituen nahasteen osaerarekin lotutako ariketak eta problemak, batez ere, disoluzioen azterketan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Esperimendu bakoitzean erabiltzen diren laborategiko tresnak ezagutzea. 2. Nahasteak banantzeko oinarritzko teknikak deskribatzea, hizkuntza guztiz koherentea erabiltzen. 3. Lana modu logiko eta ziurrean hartu dituen argibideen arabera antolatzea. 4. Segurantza eta antolaketa handiarekin tresnak eta materialak egokiro erabiltzea. 5. Datuak, behar diren zehaztasun eta kontuaz behatzea, neurtzea eta biltzea. 6. Arazoaren identifikazioa eta formulazioa egitea. 7. Saiakuntzazko prozeduraren diseinua eta plangintza egitea. (Saiakuntzazko baldintza guztiak hautatzea, tresnak, prozedurak eta banantzeko teknikak barne) 8. Saiakuntzazko prozeduraren burutzea, hau da, lan metodikoa egitea eta zeregin guztien sekuentziazio zuzena, ekipoaren erabilera eraginkorra eta lan-denboraren erabilera eraginkorra ere egitea. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>9. Segurantza eta higieneko arauak errespetatzea.</p> <p>10. Datuak eta behaketak egokiro antolatzea (taulak, diagramak, grafikoak, ea.)</p> <p>11. Lorturiko datuetatik ondorioak ataratzeko</p> <p>12. Saiakuntzazko prozedurekin zerikusi duten mugapenen eta errekuntza-iturri ahalgarrien ebaluatzea.</p> <p>13. Informe egiterakoan, berbategi zientifiko egokia erabiltzea.</p> <p>14. Lankidetasun aktibozko jarrera erakustea, egitekoen banaketa onartuz eta lanaz eta erritmo eta epeaz arduratuz.</p> <p>15. Gainontzekoen iritziak onartzea modu kritikoan baloratuz</p> <p>16.</p> <p>17.</p> |
|--|--|--|--|---|