Plantilla actividad 6: Análisis de varias unidades didácticas

Material analizado: …… Curso:	
INTRODUCCIÓN	
Presenta una situación-problema a la que tiene que responder la unidad didáctica	
Se concreta la finalidad de la unidad didáctica	
OBJETIVOS	
Se explicitan los objetivos de la unidad didáctica	
Los objetivos de la unidad concretan algunos de los objetivos generales de la materia	
Los objetivos son adecuados al nivel	
CONTENIDOS	
Aparecen distintos tipos de contenidos (conceptuales, procedimentales, actitudinales)	
Los contenidos se corresponden con los objetivos especificados en la unidad didáctica	
Los contenidos presentan una información actualizada	

No se observan errores conceptuales en la formulación de los contenidos	
ACTIVIDADES	
Las actividades y tareas que debe realizar el alumnado se corresponden con los objetivos y contenidos especificados en la unidad didáctica	
Para un determinado objetivo y contenido se desarrollan las actividades necesarias para facilitar su aprendizaje	
Las actividades propuestas son en general adecuadas para conseguir los objetivos de la Unidad Didáctica	
Existe una progresión adecuada en las actividades	
La secuencia de actividades sigue un hilo conductor	
Las actividades son cercanas a los intereses del alumnado	
Se da un equilibrio entre actividades individuales y actividades para realizar en grupo	
Las actividades potencian la autonomía y la iniciativa personal	
En las secuencias de actividades existen actividades de motivación	
Existen actividades de información	
Existen actividades de ejercitación	
Existen actividades de aplicación en contextos diferentes	

Existen actividades de síntesis	
Existen actividades de refuerzo y/o de ampliación	
Existen actividades de evaluación/autoevaluación	
EVALUACIÓN	
Las propuestas de evaluación están en función de los objetivos de la unidad	
Las propuestas de evaluación atienden a los distintos tipos de contenidos	
Se especifican los criterios de evaluación	
Se proponen actvidades de evaluación inicial	
Se proponen actvidades de evaluación formativa (reflexión sobre lo aprendido, autoevaluación, coevaluación…)	
Se proponen actvidades de evaluación final	
OTROS ASPECTOS A VALORAR	
El nivel lingüístico es adecuado al nivel del alumnado	
Se especifican criterios de organización del aula	
Las imágenes son cercanas al entorno del alumnado	

Las imágenes e ilustraciones son significativas, están relacionadas con el contenido	
ASPECTOS DESTACABLES	
ASPECTOS A MEJORAR	