

6. JARDUERA

UNITATE DIDAKTIKOEN ANALISIA KONPARAKETA	1.unitate didaktikoa	2.unitate didaktikoa	3.unitate didaktikoa	4.unitate didaktikoa
	_____	_____	_____	_____
SARRERA				
Unitate didaktikoaren bidez azaldu, konpondu, gauzatu... beharko den egoera/arazoa aurkezten da,				
Unitate didaktikoaren helburu orokorra zehazten da				
HELBURUAK				
Unitate didaktikoaren helburuak aipatzen dira				
Unitatearen helburuek irakasgaiaren zenbait helburu orokor zehazten dituzte				
Helburuak egokiak dira ikasmaila horretarako				
EDUKIAK				
Eduki mota ezberdinak biltzen ditu (prozedurazkoak, kontzeptuzkoak eta jarrerazkoak)				
Edukiak bat datoz unitate didaktikoan adierazi diren helburuekin				
Edukiek informazio gaurkotua adierazten dute				
Ez da kontzeptu akatsik antzematen edukien formulazioan				

JARDUERAK				
Ikasleek gauzatu behar dituzten jarduerak eta atazak bat datoz unitate didaktikoan adierazitako helburuekin eta edukiekin				
helburu eta eduki jakin batzuk garatzeko beharrezkoak diren jarduerak planteatzen dira.				
Oro har, proposatutako jarduerak egokiak dira unitate didaktikoak adierazten dituen helburuak lortzeko				
Jardueren progresio egokia antzematen da				
Jarduerak segida baten hariari jarraitzen diote				
Jarduerak ikasleen interesetik hurbil daude				
Banakako eta taldeko jardueren arteko oreka dago				
Jarduerak ikasleen autonomia eta ekimena bultzatzen dute				
Jardueren sekuentzietan motibazio jarduerak daude				
Informazio jarduerak daude				
Trebatzeko jarduerak planteatzen dira				
Aplikazio jarduerak daude testuinguru anitzetan erabiltzeko				
Sintesi jarduerak daude				
Errefortzu jarduerak edota sakontze jarduerak daude				

Ebaluazio eta auto ebaluazio jarduerak daude				
EBALUAZIOA				
Ebaluazio proposamenak unitatearen helburuen arabera dira				
Ebaluazio proposamenek eduki mota ezberdinak hartzen dituzte kontuan				
Ebaluazio-irizpideak zehazten dira				
Hasierako ebaluaziorako jarduerak proposatzen dira				
Ebaluazio hezitzailea bideratzeko ebaluazio jarduerak proposatzen dira (Ikasitakoaren gaineko hausnarketa, auto ebaluazioa, koebaluazioa ...)				
Amaierako ebaluazioa bideratzeko jarduerak proposatzen dira				
KONTUAN HARTU BEHARREKO BESTE ZENBAIT ALDERDI				
Hizkuntza maila egokia da ikasmailarako				
Ikasgela antolatze irizpideak zehazten dira				
Materialean ageri diren irudiak ikasleen interesetik gertukoak dira				
Irudiak eta marrazkiak esanguratsuak dira; edukiarekin erlazionaturik daude				