

6. JARDUERA : UNITATE DIDAKTIKO BATEN ANALISIA

MATERIALA :		IKASMAILA:	
SARRERA			
Unitate didaktikoan aurkezten da azaldu, konpondu, gauzatu, burutu beharko den egoera/arazoa.			
Unitate didaktikoaren helburu orokorra zehazten da			
HELBURUAK			
Unitate didaktikoaren helburuak aipatzen dira			
Unitatearen helburuek irakasgaiaren zenbait helburu orokor zehatzago garatuko dituzte			
Helburuak egokiak dira ikasmailarako			
EDUKIAK			
Eduki mota ezberdinak ditu (prozedurazkoak, kontzeptuzkoak eta jarrerazkoak)			
Edukiak bat datoz unitate didaktikoan adierazi diren helburuekin			
Edukiek informazio gaurkotua dute			

Ez da kontzeptu akatsik antzematen edukien formulazioan	
JARDUERAK	
Ikasleek gauzatu behar dituzten jarduerak eta atazak bat datoz unitate didaktikoan adierazitako helburuekin eta edukiekin	
Helburu eta eduki jakin batzuk garatzeko beharrezkoak diren jarduerak garatzen dira.	
Oro har, proposatutako jarduerak egokiak dira unitate didaktikoak adierazten dituen helburuak lortzeko	
Jardueren progresio egokia antzematen da	
Jarduerak ongi txertatuta daude segida batean	
Jarduerak ikasleen interesetik hurbil daude	
Banakako eta taldeko jardueren arteko oreka dago	
Jarduerak ikasleen autonomia eta ekimena bultzatzen dute	
Jardueren sekuentzietan motibazio jarduerak daude	
Informazio jarduerak daude	
Trebatzeko jarduerak planteatzen dira	
Testuinguru ezberdinetan erabiltzeko aplikazio jarduerak daude	

Sintesi jarduerak daude	
Errefortzu/ sakontze jarduerak jarduerak daude	
Ebaluazio eta auto ebaluazio jarduerak daude	
EBALUAZIOA	
Ebaluazio proposamenak unitatearen helburuen arabekoak dira	
Ebaluazio proposamenek eduki mota ezberdinak hartzen dituzte kontuan	
Ebaluazio irizpideak zehazten dira	
Hasierako ebaluaziorako jarduerak proposatzen dira	
Ebaluazio hezitzailea bideratzeko ebaluazio jarduerak proposatzen dira (Ikasitakoaren gaineko hausnarketa, auto ebaluazioa, koebaluazioa ...)	
Amaierako ebaluazioa bideratzeko jarduerak proposatzen dira	
KONTUAN HARTU BEHARREKO BESTE ZENBAIT ALDERDI	
Hizkuntza maila egokia da ikasmailarako	
Ikasgela antolatzeko irizpideak zehazten dira	
Irudiak, marrazkiak... ikasleen interesetik gertukoak dira	

Irudiak eta marrazkiak esanguratsuak dira; edukiekin erlazionaturik daude	
AZPIMARRATZEKO ALDERDIAK:	
HOBETU BEHARREKO ALDERDIAK:	