

AUMENTA EL FRACASO ESCOLAR EN ESPAÑA

En los últimos años han aumentado las tasas del fracaso escolar en la mayoría de los centros escolares de España. La mayoría de los fracasos suelen ser producidos por trastornos de aprendizaje y emocionales.

El fracaso escolar es un trastorno que sufre el alumno por distintas causas bien académicas, bien emocionales y se traduce como trastorno emocional. Por ejemplo el consumo habitual de cannabis, problemas de ansiedad, miedos y complejos...

El hecho de que un alumno no consigue buenos resultados en sus estudios y tampoco logra sacarse el graduado de la ESO lo consideramos como fracaso escolar. Este está aumentando en la mayoría de las regiones de España desde el año 2000. Asturias, Navarra y el País Vasco son las provincias con menos fracaso escolar.



TIPOS Y CAUSAS DE FRACASO ESCOLAR:

Muchas son las causas que pueden ocasionar el fracaso escolar. Las más señaladas son los trastornos mentales y emocionales. Sólo un 2% se debe a factores intelectuales. Alrededor de un 29% se debe a trastornos de aprendizajes. Aproximadamente la misma proporción se debe a factores emocionales de todo tipo y un preocupante 10% lo ocupa el trastorno de déficit de atención con hiperactividad (el más estudiado en España). Estos datos han sido recogidos de la página

www.psicopedagogia.com/articulos/?articulo=454 donde un hombre ha investigado sobre el tema y ha sacado estos resultados.

Las causas más señaladas son en muchos casos, retraso mental, problemas de ansiedad, depresiones, miedos y complejos. Las críticas y humillaciones por parte de algún profesor y de los propios compañeros (lo conocemos como bullying o acoso escolar). No es raro, que un alumno suspenda el curso cuando cambia de



centro, o cuando tiene problemas de relación con los demás. Estas causas son apuntadas por el psicólogo Andrés Mendizábal.

En cuanto a los tipos, existen varios:

1-PRIMARIO: aparecen problemas de rendimiento en los primeros años de la vida del niño. Puede ser la base de un fracaso escolar permanente.

2-SECUNDARIO: después de unos años de buenas notas aparecen problemas debidos a cambios en el niño. Por ejemplo, la adolescencia o algún hecho puntual en la vida del niño.

3-CIRCUNSTANCIAL: este fracaso se suele dar en una época de la vida, es decir, es un fracaso transitorio, aislado.

4-HABITUAL: los suspensos no les afectan desde el comienzo de la escuela. Debido a causas como retraso del lenguaje hablado o del aprendizaje de la lectura, entre otros.

PAUTAS A SEGUIR Y SOLUCIONES ANTE EL PROBLEMA:

Algunas de las pautas que hay que seguir para evitar el fracaso escolar son estas:

- Demostrar a tu hijo que le quieres no por sus éxitos sino por él mismo.
- Permitir que tome decisiones y responsabilidades acordes con su edad.

- Jamás le compares con sus hermanos o amigos.
- Fomentar la lectura desde pequeño.
- Enriquece su ocio llevándolo a museos, contándole historias...

La finalidad de todo este tipo de pautas es que el hijo se quiera a si mismo, se acepte, esté seguro y sobre todo que SEA FELIZ.



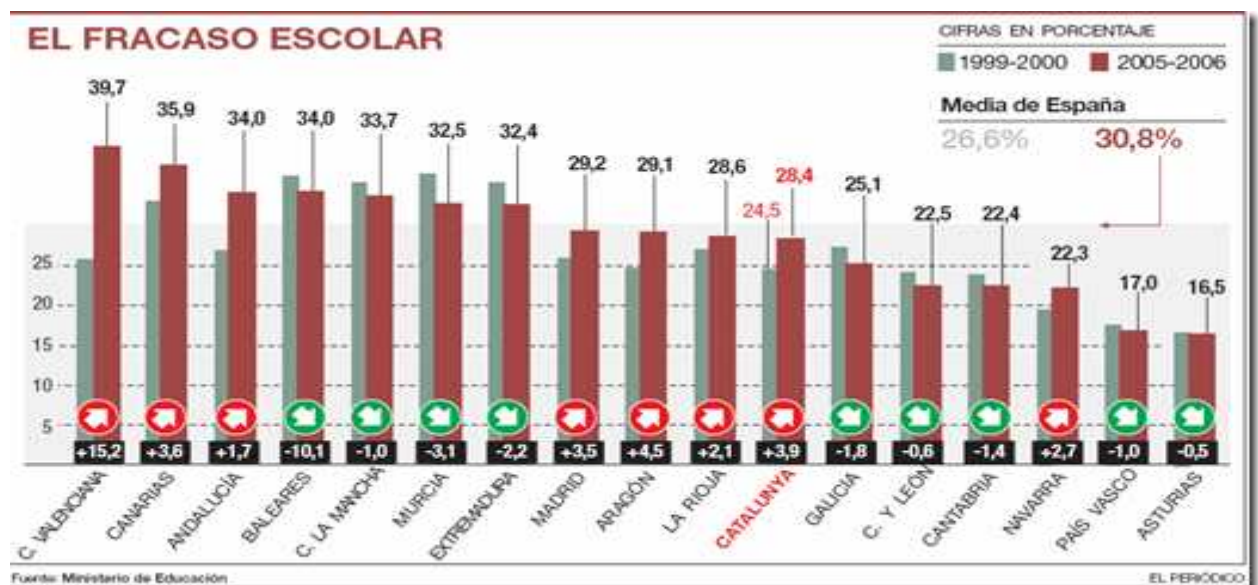
Cuando el fracaso escolar ya está presente en el alumno, se han de seguir algunos de estos pasos para

solucionarlo. Según el tipo de fracaso escolar que encontremos se deberán seguir diferentes pautas. En el caso de un fracaso escolar primario y habitual, se deberá realizar una detallada exploración médica y psicológica al niño. Ante un fracaso escolar circunstancial se deberán analizar las circunstancias concretas que han provocado la desmotivación del alumno y buscar soluciones ante el problema.

En cualquier caso, existen unas importantes técnicas de estudio que ayudan a mejorar el rendimiento escolar de todos los alumnos. Las más importantes son los siguientes:

- **Forma física para el estudio:** una correcta alimentación y un descanso adecuado es fundamental para un buen rendimiento escolar.
- **Entorno adecuado:** un sitio solo para el alumno donde no haya muchas interrupciones o jaleo.
- **Herramientas adecuadas:** una lectura rápida y comprensiva, esquemas, resúmenes...**Planificación-organización:** es importante no dejar todo para el último día, tenerlo todo organizado.
- **Asimilación de lo estudiado:** comprensión de lo leído, memorización adecuada, saber escuchar, atender...

ESTADÍSTICAS:



En este gráfico se observa que el fracaso ha subido en general un poco, de 26,6% en 1999-2000 a 30,8% en 2005-2006, aunque son más significativas las diferencias de unas comunidades a otras.